

*plantilla*  
PDC  
Plan Digital de Centro



**Comunidad  
de Madrid**

CENTRO		
Nombre	CEIP FEDERICO GARCÍA LORCA	
Código	28050450	
Web	<a href="https://www.lorcaboadilla.es/">https://www.lorcaboadilla.es/</a>	
Equipo #CompDigEdu		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	FERNÁNDEZ SOTO, PAULA	paula.fernandez@educa.madrid.org
Coordinador TIC	RUBIO ALARCÓN, ANDREA	rea.rubioalarc@educa.madrid.org
Responsable #CompDigEdu	ACEDO CRISTIANO, EUGENIA	eugenia.acedo@educa.madrid.org

## ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro.
  - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
  - 1.2 Justificación del plan
2. Punto de partida
  - 2.1 Evaluación Inicial
  - 2.2 Selfie
3. Análisis de resultados
  - 3.1 Análisis de resultados - utilización DAFO
  - 3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
4. Plan de acción
5. Evaluación

## 1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

### 1.1 Contextualización del plan digital de centro

El centro está ubicado en una zona urbana residencial, que en los últimos años ha crecido considerablemente. Esta zona se caracteriza por el asentamiento de matrimonios jóvenes con hijos en edad infantil y con un nivel socioeconómico y cultural medio y medio alto. La mayoría de las familias tienen estudios universitarios.

El CEIP Federico García Lorca es un Centro educativo cuya finalidad es promover el desarrollo integral de sus alumnos en el principio de atención a las diferencias personales como fuente de enriquecimiento para todos los miembros de la comunidad educativa. Se constituye, por tanto, en un centro preparado para dar respuesta a los nuevos retos educativos desde una atención de calidad que personaliza el proceso educativo en cada alumno en función de sus características y necesidades.

**ANÁLISIS DEL ALUMNADO** Van desde Infantil hasta Primaria. Los alumnos son niños nacidos en su inmensa mayoría en Madrid y poca población escolar inmigrante en desventaja social.

**ANÁLISIS DEL EQUIPO EDUCATIVO.** Es un centro con un Claustro muy estable la mayoría con plaza definitiva en el centro, con espíritu crítico al que le gustan los proyectos de innovación y los nuevos retos educativos con nuestros alumnos.

**INFRAESTRUCTURAS.** El Centro cuenta con 1 sala de Informática, El desarrollo de la competencia digital es uno de los objetivos anuales. Como recursos, cuentan con un ordenador en cada aula, Pizarras Digitales Interactivas y dispositivos para los alumnos (tablets y Chromebooks).

**LÍNEAS METODOLÓGICAS** La sociedad actual está en un continuo proceso de cambio, los vertiginosos avances de la técnica en el campo de las comunicaciones y de la información hacen que la educación tenga que responder a ellos de una manera positiva y abierta.

La Educación Infantil tiene como finalidad contribuir al desarrollo físico, sensorial, intelectual, afectivo y social de los niños. Para ello, trabajamos partiendo de los intereses y necesidades de los niños para favorecer la construcción de aprendizajes significativos. Las actividades de enseñanza-aprendizaje tienen un carácter lúdico dentro de un clima afectivo de seguridad.



La finalidad de la Educación Primaria es facilitar a los alumnos los aprendizajes de la expresión y comprensión oral, la lectura, la escritura, el cálculo, la resolución de problemas y la geometría, la adquisición de nociones básicas de la cultura, y el hábito de convivencia así como los de estudio y trabajo, el sentido artístico, la creatividad y la afectividad, con el fin de garantizar una formación integral que contribuya al pleno desarrollo de su personalidad y de prepararlos para cursar con aprovechamiento la Educación Secundaria Obligatoria. La acción educativa en esta etapa procurará la integración de las distintas experiencias y aprendizajes de los alumnos y se adaptará a sus ritmos de trabajo.

Se entiende como Atención a la Diversidad, al conjunto de acciones educativas que en un sentido amplio intentan prevenir y dar respuesta a las necesidades, temporales o permanentes, de todo el alumnado del centro y, entre ellos, a los que requieren una actuación específica derivada de factores personales o sociales relacionados con situaciones de desventaja sociocultural, de altas capacidades, de compensación lingüística, comunicación y del lenguaje o de discapacidad física, psíquica, sensorial o con trastornos graves de la personalidad, de la conducta o del desarrollo, de graves trastornos de la comunicación y del lenguaje de desajuste curricular significativo.

A lo largo de nuestra historia como Centro hemos ido pasando por distintos proyectos; proyectos que han ido dando respuesta a las inquietudes de nuestra Comunidad Educativa.

En el momento actual el colegio tiene consolidadas los siguientes proyectos:

Proyecto Bilingüe en Educación Infantil y Primaria

Plan de Convivencia

Aprendizaje cooperativo

Agenda 21

Nos vemos en el Museo

Semana cultural

Paralimpiadas

Proyecto artístico OIR

Mis mejores recuerdos

Festivales

Revista trimestral la Barraca

Radio Lorca

Patios dinámicos

Para poder trabajar de un modo coherente e integral en nuestro Centro estructuramos la labor educativa en una serie de comisiones de trabajo, formadas por profesores de los distintos niveles y etapas.

Nuestro profesorado participa en los Proyectos de Formación en Centro, así como en Seminarios y Grupos de Trabajo que cada curso se plantea en el centro. Por otro

lado, participamos en cursos de formación que ofrece el CTIF Madrid Norte, el CRIF Las Acacias y en cursos de Formación en Línea.

Atención a la diversidad. El centro atiende diversidad de alumnado. Se trabaja la inclusión como línea prioritaria. Niños y niñas con discapacidades físicas, psíquicas o sensoriales, con trastornos de conducta, en situaciones sociales o culturales diferentes. Estos alumnos son atendidos por los tutores, el profesorado de PT y AL, la Orientadora y la PTSC, así como 1 Fisioterapeuta y 1 DUE para atención sanitaria. Forma parte de la Red de centros de escolarización preferente en la Comunidad de Madrid asociado a alumnos con Discapacidad Motora.

## 1.2 Justificación del plan

La justificación del presente Plan de Digitalización de Centro se dimensiona en diferentes organizaciones administrativas a las cuales estamos sujetos.

En primer lugar, mirando hacia la Unión Europea, el Plan de Digitalización de Centro se encaja dentro del marco DigComOrg. El Marco Europeo para Organizaciones Educativas Digitalmente Competentes (DigCompOrg) fue publicado por el JRC IPTS -Institute for Prospective Technological Studies (IPTS) European Commission's Joint Research Centre (JRC)- en diciembre de 2015.

El marco DigCompOrg tiene siete elementos clave y 15 subelementos que son comunes a todos los sectores educativos. Se convierte por tanto en un marco de referencia para todos los centros educativos de la Unión Europea.

Las tecnologías de aprendizaje digital, en el contexto de DigCompOrg, constituyen un habilitador clave para las organizaciones educativas: pueden respaldar sus esfuerzos para lograr su misión y visión particulares para una educación de calidad. La integración profunda, a diferencia de la superficial, de las tecnologías digitales requiere una importante innovación educativa e implica un proceso de planificación del cambio en tres dimensiones básicas: pedagógica, tecnológica y organizativa.

DigCompOrg proporciona un marco conceptual integral y genérico que refleja todos los aspectos del proceso de integración sistemática del aprendizaje digital en organizaciones educativas de todos los sectores educativos. Es adaptable a los contextos particulares dentro de los cuales operan las organizaciones educativas, los intermediarios o los desarrolladores de proyectos.

Los propósitos principales de DigCompOrg son por un lado fomentar la autorreflexión y la autoevaluación dentro de las organizaciones educativas a



medida que profundizan progresivamente su compromiso con el aprendizaje y las pedagogías digitales y, por otro, permitir a los responsables políticos (a nivel local, regional, nacional e internacional) diseñar, implementar y evaluar programas, proyectos e intervenciones políticas para la integración de tecnologías de aprendizaje digital en sistemas de Educación y Formación.

DigCompOrg está diseñado para centrarse principalmente en la enseñanza, el aprendizaje, la evaluación y las actividades de apoyo al aprendizaje realizadas por una organización educativa determinada. Como tal, no pretende abordar la gama completa de sistemas de información administrativos y de gestión que pueden estar en uso dentro de la organización.

DigCompOrg incluye elementos, subelementos y descriptores que pueden considerarse vinculados a las responsabilidades de la organización, como pueden ser las infraestructuras, o a las responsabilidades individuales tales como prácticas de enseñanza y aprendizaje. Esto refleja el hecho de que una organización educativa digitalmente competente necesita una combinación equilibrada de liderazgo y gobernanza sólidos (para la visión y las estrategias de arriba hacia abajo) y personal y partes interesadas capaces de asumir la responsabilidad personal (para iniciativas y esfuerzos de abajo hacia arriba).

Ya en el plano nacional la justificación del Plan Digital docente la encontramos en la Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, publicada en el boletín oficial de 30 de diciembre de 2020.

En el preámbulo de esta ley se establece que la generalización de las tecnologías de información y comunicación en múltiples aspectos de la vida cotidiana ha acelerado cambios profundos en la comprensión de la realidad y en la manera de comprometerse y participar en ella, en las capacidades para construir la propia personalidad y aprender a lo largo de la vida, en la cultura y en la convivencia democráticas, entre otros. Este cambio de enfoque requiere de una comprensión integral del impacto personal y social de la tecnología, de cómo este impacto es diferente en las mujeres y los hombres y una reflexión ética acerca de la relación entre tecnologías, personas, economía y medioambiente, que se desarrolle tanto en la competencia digital del alumnado como en la competencia digital docente. En consecuencia, se hace necesario que el sistema educativo dé respuesta a esta realidad social e incluya un enfoque de la competencia digital más moderno y amplio, acorde con las recomendaciones europeas relativas a las competencias clave para el aprendizaje permanente.”

Así mismo, redundando en dicho planteamiento, insiste en la necesidad de tener en cuenta el cambio digital que se está produciendo en nuestras sociedades y que

forzosamente afecta a la actividad educativa. Entiende que el desarrollo de la competencia digital no supone solamente el dominio de los diferentes dispositivos y aplicaciones. Considera que El mundo digital es un nuevo hábitat en el que la infancia y la juventud viven cada vez más: en él aprenden, se relacionan, consumen, disfrutan de su tiempo libre. Con el objetivo de que el sistema educativo adopte el lugar que le corresponde en el cambio digital, se incluye la atención al desarrollo de la competencia digital de los y las estudiantes de todas las etapas educativas, tanto a través de contenidos específicos como en una perspectiva transversal, y haciendo hincapié en la brecha digital de género.

La adopción de estos enfoques tiene como objetivo último reforzar la equidad y la capacidad inclusiva del sistema, cuyo principal eje vertebrador es la educación comprensiva. Con ello se hace efectivo el derecho a la educación inclusiva como derecho humano para todas las personas, reconocido en la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad, ratificada por España en 2008, para que este derecho llegue a aquellas personas en situación de mayor vulnerabilidad.

Dentro de los fines de la ley actual se encuentra, entre otros, la capacitación para garantizar la plena inserción del alumnado en la sociedad digital y el aprendizaje de un uso seguro de los medios digitales. Es por esto último por lo que la La ley incluye también una disposición final que modifica y adapta al contexto educativo la recientemente aprobada Ley Orgánica 3/ 2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales.

En cuanto a la actualización y formación permanente del profesorado se establece en el artículo 102 que las administraciones educativas promoverán la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación y la formación en digitalización de todo el profesorado, independientemente de su especialidad, estableciendo programas específicos de formación en estos ámbitos. Así mismo establece que a dichas administraciones igualmente les corresponde fomentar programas de investigación e innovación, impulsando el trabajo colaborativo y las redes profesionales y de centros para el fomento de la formación, la autoevaluación y la mejora de la actividad docente.

El artículo 111 bis hace referencia a las Tecnologías de la Información y la Comunicación, objeto básico de nuestro Plan.

Establece en primer lugar la necesaria cooperación y colaboración entre las distintas administraciones educativas para garantizar la interoperabilidad entre los distintos sistemas utilizados por las mismas. Para tal fin se determinarán las especificaciones necesarias que propicien la mencionada interoperabilidad



Se establece, en segundo lugar, que los entornos virtuales de aprendizaje que se empleen en los centros docentes sostenidos con fondos públicos facilitarán la aplicación de planes educativos específicos diseñados por los docentes para la consecución de objetivos concretos del currículo, y deberán contribuir a la extensión del concepto de aula en el tiempo y en el espacio. Por ello tendrá que, respetando los estándares de interoperabilidad, permitir a los alumnos y alumnas el acceso, desde cualquier sitio y en cualquier momento, a los entornos de aprendizaje disponibles en los centros docentes en los que estudien, con pleno respeto a lo dispuesto en la normativa aplicable en materia de propiedad intelectual, privacidad y protección de datos personales. Así mismo promoverán los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas, tanto en formatos y contenidos como en herramientas y entornos virtuales de aprendizaje.

Establece también que para garantizar cierta uniformidad el Ministerio de Educación impulsará, contando con las Comunidades Autónomas, la compatibilidad de los formatos que puedan ser soportados por las herramientas y entornos virtuales de aprendizaje en el ámbito de los contenidos educativos digitales públicos, con el objeto de facilitar su uso con independencia de la plataforma tecnológica en la que se alberguen.

El Ministerio de Educación, las Comunidades Autónomas y los equipos directivos de los centros, en suma, promoverán el uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en el aula como medio didáctico apropiado y valioso para llevar a cabo las tareas de enseñanza y aprendizaje. Las Administraciones educativas deberán establecer las condiciones que hagan posible la eliminación en el ámbito escolar de las situaciones de riesgo derivadas de la inadecuada utilización de las TIC, con especial atención a las situaciones de violencia en la red. Se fomentará la confianza y seguridad en el uso de las tecnologías prestando especial atención a la desaparición de estereotipos de género que dificultan la adquisición de competencias digitales en condiciones de igualdad.

En este orden de cosas las Administraciones Educativas elaborarán conjuntamente los marcos de referencia de la competencia digital que orienten la formación inicial y permanente del profesorado y faciliten el desarrollo de una cultura digital en los centros y en las aulas.

Por último, en este artículo se vela porque todos los estudiantes tengan acceso a los recursos digitales necesarios, para garantizar el ejercicio del derecho a la educación de todos los niños y niñas en igualdad de condiciones.

En todo caso, las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) y los recursos didácticos que se empleen, se ajustarán a la normativa reguladora de los



servicios y sociedad de la información y de los derechos de propiedad intelectual, concienciando en el respeto de los derechos de terceros.

Todo lo anterior obliga a tener una estrategia digital de centro que dé respuesta a todo lo expuesto. Por ello la Ley establece en su articulado, en concreto en el artículo 121, que el proyecto educativo del centro recogerá la mencionada estrategia de acuerdo con lo establecido en el artículo 111 bis y que a su vez será concretada, según el artículo 125, al inicio de cada curso escolar en una programación general anual que recoja todos los aspectos relativos a la organización y funcionamiento del centro, incluidos los proyectos, el currículo, las normas, y todos los planes de actuación acordados y aprobados.

También hay que mencionar en esta justificación legislativa dos Resoluciones del Ministerio de Educación.

La Resolución de 10 de septiembre de 2021, de la Secretaría de Estado de Educación, por la que se publica el Acuerdo de la Conferencia Sectorial de Educación de 21 de julio de 2021, por el que se aprueba la propuesta de distribución territorial y los criterios de reparto de los créditos gestionados por Comunidades Autónomas destinados al Programa para la mejora de la competencia digital educativa #CompDigEdu, en el ejercicio presupuestario 2021, en el marco del componente 19 «Plan Nacional de Capacidades Digitales» del Mecanismo de Recuperación y Resiliencia en la que se establece que los Planes Digitales de Centro son la herramienta para dar impulso a la competencia digital en los centros educativos. En dichos planes se deben recoger medidas que logren transformar los centros en organizaciones educativas digitalmente competentes.

Para la confección del Plan se recogen las siguientes fases:

1. Formación. Oferta y desarrollo de formación sobre competencia digital educativa dirigida a los agentes clave de los centros educativos.
2. Diagnóstico de la situación de los centros educativos en cuanto a la competencia digital.
3. Diseño. Orientaciones y acompañamiento para el desarrollo de los diferentes elementos del Plan Digital a partir de los resultados del informe.
4. Implementación y evaluación.

La segunda resolución a mencionar es la Resolución de 4 de mayo de 2022, de la Dirección General de Evaluación y Cooperación Territorial, por la que se publica el Acuerdo de la Conferencia Sectorial de Educación, sobre la actualización del marco de referencia de la competencia digital docente. Esta Resolución actualiza lo legislado y da respuesta a lo establecido en el punto 6 del artículo 111 bis de LOE, modificada por la LOMLOE. Esta resolución pone al día el marco de referencia de la



competencia digital que orienta la formación inicial y permanente del profesorado y facilita el desarrollo de una cultura digital en los centros y en las aulas.

*Decreto 61/2022, de 13 de Julio - Comunidad de Madrid.*

*INSTRUCCIONES de las Viceconsejerías de Política Educativa y de Organización Educativa, de 14 de julio de 2022, sobre comienzo del curso escolar 2022-2023 en centros docentes públicos no universitarios de la Comunidad de Madrid.*

*Todo lo expuesto ofrece el preceptivo marco normativo del Plan que a presentamos a continuación*

## 2. PUNTO DE PARTIDA

### 2.1 Evaluación inicial del centro

#### Liderazgo

CompDigEdu, TICy equipo directivo con iniciativa y ganas, motivado, inicia el debate sobre el cambio metodológico y digital.

Existe comunicación entre el profesorado a través de email de Educamadrid y además utilizan Cloud o drive para compartir documentos. Se realizan reuniones online. La página web del colegio cuenta con un área privada para alumnos y profesores que funciona como plataforma de información y de alojamiento de los documentos de trabajo y aulas virtuales a través de los Site.

#### Colaboración e interconexiones

No hay colaboraciones externas a través de los programas europeos pero hay establecido un viaje anual de inmersión lingüística al finalizar la etapa estableciendo colaboraciones con la escuela de trabajo .

#### Infraestructuras y equipos

Dispone de red cableada y además de la de ICM tienen una propia con un operador.

Dispone de red wifi (con Escuelas Conectadas) aunque tiene un funcionamiento muy complejo y poco intuitivo para los alumnos.

Todas las aulas están bien equipadas digitalmente de forma básica.

Todos los docentes cuentan con dispositivo digital portátil o de sobremesa además de contar con ordenadores en aulas comunes de trabajo.

El centro cuenta con un aulas de informática dos carros de tablets y cuatro carros de Cromebooks que funcionan correctamente para utilizar en el aula y puntos de carga accesibles para el alumnado. Cada nivel tiene asignado un carro.

Hay espacios comunes de docencia que se utilizan de forma variada pero no con un componente de innovación o digitalización del proceso de enseñanza.

El colegio realiza un préstamo anual a los alumnos de 40 dispositivos para que trabajen en casa y eliminar las posibles brechas digitales.

### **Desarrollo profesional**

La mayoría del profesorado hace uso de dispositivos en el aula con los alumnos en momentos puntuales, siendo más utilizados por los alumnos de los cursos superiores y tienen un conocimiento “teórico” o poco profundo de las metodologías activas siendo el aprendizaje cooperativo la metodología más utilizada.

Se realiza intercambio de buenas prácticas docentes en equipos de forma sistematizada (bilingüismo, departamento, ciclo...)

Existe un método sistematizado y compartido de autoevaluación de la práctica docente en general, pero no incluye de forma específica la reflexión sobre el uso de las nuevas tecnologías.

### **Pedagogía: apoyos y recursos**

Existen aulas virtuales en plataformas como Educamadrid y Google Workspace y se utilizan de forma interactiva, con gran participación del alumnado.

El centro conoce los programas de innovación pedagógica, pero no participa en ninguno.

Una parte del profesorado utiliza los REA, aplicaciones y recursos educativos en línea de forma regular en el aula. Algunos profesores, crean materiales con estos recursos adaptados a sus asignaturas.

Existe un protocolo sencillo de seguridad y protección que se revisa todos los inicios de curso por el claustro dando directrices a los profesores. El colegio tiene contratado un servicio de auditoría externa para el cumplimiento de la LPD.

### **Pedagogía: implementación en el aula**

El profesorado usa las TIC de forma habitual para crear y/o compartir contenido al alumnado (presentaciones variadas, vídeos...) y están incluidas en las programaciones de aula.

El alumnado usa las TIC para realizar de forma puntual algunas actividades en pequeño grupo.

Un número significativo de profesores utilizan ocasionalmente herramientas digitales para realizar actividades con alumnado NEAE. Todos estos alumnos tienen asignado un dispositivo personal para ellos.

La conexión entre los proyectos de las diferentes materias se realiza en Educación Infantil pero no en Primaria.

### **Evaluación**

Gran parte del claustro evalúa de "forma manual" o a través de hojas de cálculo, pero la mayoría no utiliza herramientas de Educamadrid u otras aplicaciones (Cuaderno de calificaciones del aula virtual o raíces...) para el registro de notas. Se está implementando el cuaderno de raíces como medio de registro en Primaria.

Gran parte del claustro no conoce posibilidades de evaluación digital (e-valuM, portfolio...).

No existe una reflexión sobre el proceso de aprendizaje por parte del alumnado.

### **Competencias del alumnado**

El alumnado maneja algunas herramientas básicas de creación de recursos digitales (presentaciones, edición de imágenes...) pero los recursos creados están muy estructurados por el docente en forma y contenido.

### **Familias e interacción con el Centro**

Se han pasado cuestionarios y existe un informe con los resultados.

El AMPA es funcional y colabora con el centro, y hay una colaboración adecuada por parte de las familias.

Existen familias que usan tecnología a nivel de usuario con las aplicaciones básicas como (Email, Roble...) y están familiarizados con los Site de cada aula a través de los cuales siguen el trabajo diario de cada aula, pero algunas necesitan ayuda con las plataformas educativas más concretas para apoyar el aprendizaje de los alumnos.

### Web y redes sociales

Existe una página web del centro con la información y enlaces actualizados. Se utiliza como plataforma para las aulas virtuales del colegio de alumnos y profesores.

El centro cuenta con perfiles activos en varias redes sociales y estas incluyen información actualizada para alumnos, familias y profesores.

## 2. PUNTO DE PARTIDA

### 2.2 SELFIE

Enlace al selfie del Centro:

<https://cloud.educa.madrid.org/s/gTcSG2X3DiT72oK>

### A. LIDERAZGO

A1. Estrategia digital	3.9
A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado	3.6
A3. Nuevas modalidades de enseñanza	4.3

### B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS.

B1. Evaluación del progreso	3.5
B2. Debate sobre el uso de la tecnología	3.3
B3. Colaboraciones	3.3

### C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

C1. Infraestructura	4
C2. Dispositivos digitales para la enseñanza	4.5

C3. Acceso a internet	3.9
C5: Asistencia técnica:	4.1
C7: Protección de datos	4.3
C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje	4.4
<b>D. DESARROLLO PROFESIONAL</b>	
D1: Necesidades de DPC	3.5
D2: Participación en el DPC	3.6
D3: Intercambio de experiencias	3.6
<b>E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.</b>	
E1. Recursos educativos en línea	4.3
E2. Creación de recursos digitales	3.9
E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje	3.7
E4. Comunicación con la comunidad educativa	4.3
<b>F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA</b>	
F1: Adaptación a las necesidades del alumnado	3.7
F3: Fomento de la creatividad:	3.5
F4. Implicación del alumnado	3.5
F5: Colaboración del alumnado	3.4
F6: Proyectos interdisciplinares	2.8
<b>G-EVALUACIÓN</b>	
G1. Evaluación de las capacidades	3.5
G3. Retroalimentación adecuada	3
G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje	2.7
G7. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo: 3.2	2.8
<b>H-COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO</b>	
H1. Comportamiento seguro	4.2

H3. Comportamiento responsable	4
H4. Verificar la calidad de la información	3.6
H6. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás	3.3
H7. Creación de contenidos digitales	3.4
H8. Aprendiendo a comunicar	3.6

### 3. ANÁLISIS DE RESULTADOS

#### 3.1 DAFO

#### FACTORES INTERNOS

##### Debilidades

*Factores internos controlables que provocan una posición desfavorable*

##### Infraestructuras y equipos:

- La mayoría de los ordenadores portátiles necesitan reposición.
- La mayoría de la pizarra digital son antiguas al igual que los proyectores.

##### Colaboración e interconexión:

- No tenemos mucho conocimiento de programas/instituciones colaboradoras
- No participamos en programas externos

##### Liderazgo:

- No utilizamos las herramientas de comunicación establecidas por EducaMadrid

##### Pedagogía: apoyos y recursos:

- No utilizamos las Aulas Virtuales de EducaMadrid
- No hemos presentado ningún Plan de Innovación Educativa

##### Pedagogía: implementación en el aula:

- No hacemos uso de nuevas tecnologías en el aula (como rutina diaria o semanal) en todos los cursos.
- No incluimos las nuevas tecnologías en mi trabajo con ACNEE o alumnos con dificultades
- No incorporamos la cultura de trabajo colaborativo (con los alumnos) en el uso de las nuevas tecnologías

##### Prácticas de evaluación:

- Desconocemos herramientas digitales para la evaluación.
- No realizamos la evaluación de la Práctica Docente de manera habitual (trimestralmente)

##### Competencia digital del alumnado:

- No conozco las estrategias de seguridad en Internet.
- No sé utilizar los motores de búsqueda en la red.
- No disponemos, dentro del horario escolar, un tiempo de uso del aula de informática

### **Desarrollo profesional continuo:**

- No he realizado formación en Digitalización.
- No he realizado formación en Metodologías activas.
- Encuentro dificultades para recibir formación (tiempo, voluntad...).

### **Fortalezas**

*Capacidades controlables favorables que tiene el Centro*

### **Infraestructuras y equipos:**

- Disponemos de buena conexión por cable
- Disponemos de buena conectividad wifi
- Disponemos de equipamiento digital docente en el aula
- Disponemos de equipamiento digital docente individual
- Disponemos de equipamiento digital para el alumnado

### **Colaboración e interconexión:**

- Nuestro Proyecto educativo está actualizado
- Tenemos un Plan TIC.
- El/La Coordinador/a #CompDig ha sido nombrado
- La Comisión CompDigEdu está formada
- El Equipo Directivo favorece el cambio metodológico
- El Claustro apoya los cambios metodológicos
- El tamaño del Claustro favorece la coordinación y trabajo en equipo
- La plantilla del Centro es estable.
- Hay coherencia entre los objetivos del ED y la del claustro
- Existe liderazgo compartido (ED, TIC, Coordinador #CompDigEdu, ATD...)

### **Liderazgo:**

- Nuestro Proyecto educativo está actualizado
- Tenemos un Plan TIC.
- El/La Coordinador/a #CompDig ha sido nombrado
- La Comisión CompDigEdu está formada
- El Equipo Directivo favorece el cambio metodológico
- El Claustro apoya los cambios metodológicos
- El tamaño del Claustro favorece la coordinación y trabajo en equipo
- La plantilla del Centro es estable.
- Hay coherencia entre los objetivos del ED y la del claustro
- Existe liderazgo compartido (ED, TIC, Coordinador #CompDigEdu, ATD...)

### **Pedagogía: apoyos y recursos:**

Uso Raíces en la gestión del Centro.

Conozco recursos educativos en línea.

Utilizo recursos educativos en línea.

Conozco los Protocolos de Seguridad y Privacidad.

### **Pedagogía: implementación en el aula:**

- Implemento el uso de nuevas tecnologías en el aula
- Tengo acceso a aulas específicas de informática
- Incorporo la cultura de trabajo colaborativo (con los alumnos) en el uso de las nuevas tecnologías

### **Prácticas de evaluación:**



- Uso de herramientas digitales para la evaluación.

**Competencia digital del alumnado:**

- Conozco y uso los motores de búsqueda en la red.
- Buena competencia digital de las familias.
- Existe, dentro del horario escolar, un tiempo de uso del aula de informática

**Desarrollo profesional continuo:**

- Soy un/a docente competente y formado en Digitalización.
- Tengo interés y disponibilidad por recibir formación.
- Me gusta compartir materiales y experiencias

**FACTORES EXTERNOS**

**Amenazas**

*Situaciones desfavorables no controlables procedentes del entorno*

**Infraestructuras y equipos:**

Tenemos dificultad para solucionar los problemas de conectividad con facilidad.

**Colaboración e interconexión:**

Encontramos dificultades para acceder a los programas ofertados

**Liderazgo:**

La plantilla del Centro es inestable

**Pedagogía: apoyos y recursos:**

- Necesidades tecnológicas-pedagógicas sin cubrir por las plataformas oficiales.
- Las plataformas educativas no son intuitivas.
- Los Protocolos de Seguridad y Privacidad cambian con frecuencia

**Pedagogía: implementación en el aula:**

Desconocimiento, por parte del profesorado de nueva incorporación, de los usos de las nuevas tecnologías en el centro

**Prácticas de evaluación:**

- Insuficiencia de dispositivos para la evaluación
- Falta de diversidad de herramientas para evaluar

**Competencia digital del alumnado:**

Falta de competencia digital en las familias

**Desarrollo profesional continuo:**

- Falta de programas y cursos de formación ajustados a las necesidades/intereses del profesorado
- Poco tiempo para formarse.
- Dificultad para asistir a la formación fuera del horario laboral

**Oportunidades**

*Factores del entorno no controlables que resultan favorables*

### **Infraestructuras y equipos:**

Deseo de participar en Programas que aportan dotación para el Centro.

### **Colaboración e interconexión:**

- Posibilidad de participación/colaboración de instituciones en el PEC (Fundaciones, ayuntamientos, etc.)
- Reconocimiento de las buenas prácticas que ya se vienen haciendo en los centros

### **Liderazgo:**

Implementar el Programa#CompDigEdu

### **Pedagogía: apoyos y recursos:**

- Permanente mejora de la plataforma de Educamadrid en función de las necesidades de los centros/docentes
- Posibilidad de realizar consulta a la Agencia de Protección de Datos.

### **Pedagogía: implementación en el aula:**

Disponer de recursos suficientes en el centro.

Existen personas dentro del claustro que pueden formar en el uso de nuevas tecnologías.

Conocer el nivel de Competencia Digital de los docentes a través de la acreditación #CompDigEdu

Existencia de un proyecto digital de centro en todos los centros de la CAM

### **Prácticas de evaluación:**

Existencia de herramientas digitales para la evaluación(evalum, aula virtual, Apps, etc.)

### **Competencia digital del alumnado:**

Formación sobre buenas prácticas digitales y huella digital (redes sociales, cookies, identidad digital, etc.

### **Desarrollo profesional continuo:**

- Hay una amplia oferta de programas y cursos de formación.
- Formación personalizada dentro del programa CompDigEdu
- Formación asíncrona y online

## **3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS**

**Para la implementación del Plan Digital de Centro hemos establecido la siguiente gradación:**

## **ÁREAS DE IMPACTO BASE**

### **Liderazgo**

Para introducir el Plan en el centro es necesario lograr las sinergias positivas a través de unas figuras claves que diseñen, dinamicen y evalúen el Plan. Es por ello que en el primer trimestre del curso 2022/2023 nuestro objetivo estratégico en esta área será:

Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

CompDigEdu y la directora serán las figuras clave para el liderazgo al estar en contacto con todo el claustro y los coordinadores

### **Desarrollo Profesional.**

Este plan no puede ser entendido sin un profesorado capacitado ante los retos que el propio Plan establece en un entorno cada vez más complejo, que exige estar a la vanguardia en lo relacionado con las nuevas metodologías que utilizan los medios digitales. Es por ello y en pos de esa capacitación nos establecemos que ya en el primer trimestre del curso 2022/2023 comenzaremos a formarnos y nuestro objetivo estratégico y prioritario será:

Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

La responsable CompdigEdu coordinará la formación y ayudará en las dificultades que pueda tener el profesorado con el uso de las nuevas tecnologías.

### **Pedagogía. Apoyos y recursos.**

El fin de la formación del profesorado es que quede capacitado para implementar el uso de los medios digitales, que tenga competencia digital docente, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje. Es por tanto que esta área la consideramos base de otras y considerada de impacto y por ello nuestro objetivo estratégico desde el inicio del curso 2022/2023 es:

Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

La coordinadora TIC con su gestión de las herramientas de EducaMadrid y promoverá el uso de los equipos y accesorios de los que dispone el centro.

### Implementación en el aula.

El fin básico de este Plan es llevarlo a la práctica con el alumnado desde el inicio del segundo trimestre del curso 2022/2023. Nuestro objetivo estratégico será:

Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

La jefa de estudios, promoverá y animará al claustro a utilizar más las TIC, a no dejar de formarse y compartir sus buenas prácticas con las tecnologías.

### Familias.

Las familias son pilares para llevar a efecto el Plan. Sin su colaboración, cooperación...el plan está cojo. Es por ello que nuestro objetivo estratégico desde el inicio del curso 2022/2023 es en esta área:

Conseguir una buena comunicación y colaboración entre familia y escuela, para que lo trabajado en el colegio en cuanto a dispositivos utilizados, seguridad en Internet, tiempo de uso... sean tareas comunes y compartidas entre ambos sectores.

La directora fomentará las buenas prácticas en las relaciones con las familias asesorándoles con las nuevas herramientas.

## **ÁREAS DE IMPACTO MÁS AVANZADO**

### Comunicación e interconexiones

Nuestro centro pretende generar sinergias con otros centros educativos. Con la vista puesta en lograr dichas conexiones en el curso 2023/2024 nos ponemos como objetivo estratégico:

Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.

### Competencias del alumnado.

¿Qué pretendemos con nuestra acción docente? Capacitar a nuestros alumnos, hacerles competentes en un mundo digitalmente creciente. Esta área es directamente proporcional a las que hemos determinado

como áreas de impacto base. Nos ponemos como objetivo estratégico para el curso 2023/2024 y que seguirá en los siguientes:

Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica, a través de una nueva asignatura (Robótica) que se incluirá en el curso 2023/24 y que trabajará la competencia digital de nuestros alumnos mediante metodologías activas integrando la tecnología y los entornos STEAM.

Se dotará durante el curso 2022/2023 el aula STEM con mobiliario adaptado y materiales que favorezcan la digitalización y el trabajo de los alumnos.

### Evaluación.

Para conocer la anterior competencia digital del alumnado es necesario transformar nuestros métodos de evaluación. No podemos medir, evaluar, capacidades, conocimientos y actitudes que tienen como estructura lo digital con una evaluación por medios analógicos. Por ello nos proponemos que a lo largo del curso 2022/2023:

Incluir métodos de evaluación que abarquen un espectro más amplio y que enriquezcan los ya existentes apoyados en las posibilidades que ofrece la tecnología.

La jefa de estudios, es quien coordina en las evaluaciones del centro y el modo en que se hacen.

## **ÁREAS ESPECIALES**

### Infraestructuras y equipo.

El Plan, las acciones del Plan, el propósito del plan...no se pueden llevar a efecto sin una infraestructura digital y conectiva que lo soporte. Nuestro centro está trabajando por una mejora de los dispositivos y de las redes en conjunción con las administraciones educativas. Trabajamos de forma conjunta para:

Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica y espacio físico).

La coordinadora TIC puede mejorar y actualizar la infraestructura del centro en donde el presupuesto lo permita una vez recibida la dotación de los fondos europeos.

**Esta es un área de especial relevancia por tanto y que no tiene una temporalidad futura. Está radicada en el presente y desde el inicio del presente curso trabajaremos por y para ello.**

**Difusión y comunicación.**

**Por último, somos conscientes que hoy en día la visibilidad de las acciones de una institución son la base de su aprecio por la sociedad en la que está insertada. Lo que no se conoce no existe. Y en la línea de mostrar la identidad del centro, su vida cotidiana y las buenas prácticas educativas nos planteamos como objetivo estratégico desde el inicio del plan:**

**Aprovechar la difusión que ofrecen las RRSS e internet para mostrar las buenas prácticas educativas que desarrolla este centro educativo.**

## 4. PLAN DE ACCIÓN

### CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

**Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.**

*Se formularán partiendo de la situación del centro, con la voluntad de avanzar. Los objetivos se formularán para un período determinado (preferiblemente el curso, en el marco de un plan plurianual) y en colaboración con los órganos de coordinación pedagógica del centro. Los objetivos deben ser específicos, realistas y evaluables. Un objetivo fundamental de plan será abordar la brecha digital existente.*

## A. LIDERAZGO

*Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.*

**Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.**

**Objetivo específico: Nombrar al responsable #CompDigEdu del Centro.**

**Actuación 1: Conocer el perfil y las funciones del responsable #CompDigEdu del centro.**

Responsable EQUIPO DIRECTIVO

Recursos

Temporalización JUNIO 2022

Indicador de logro El equipo conoce el perfil y funciones para este puesto

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
			●

Valoración

**Definición - Desarrollo - Sostenible**

[\(ver evaluación\)](#)



CEIP FEDERICO GARCÍA LORCA

CÓDIGO DE CENTRO 28050450

**Actuación 2: Identificar al profesorado que puede cumplir esta función.**

Responsable EQUIPO DIRECTIVO

Temporalización JUNIO 2022

Indicador de logro: Seleccionar posibles candidatos

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
			●

Valoración

**Definición - Desarrollo - Sostenible**

[\(ver evaluación\)](#)

**Actuación 3: Informar al profesor seleccionado.**

Responsable: EQUIPO DIRECTIVO

Recursos

Temporalización: JUNIO 2022

El equipo directivo informa sobre su decisión al candidato seleccionado

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
			●

Valoración





CEIP FEDERICO GARCÍA LORCA

CÓDIGO DE CENTRO 28050450

**Actuación 4: Analizar todas las alternativas posibles para nombrar al responsable #CompDigEdu 4**

Responsable: EQUIPO DIRECTIVO

Recursos

Temporalización: JUNIO 2022

Indicador de logro: Conocer perfil profesional de los candidatos

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
			●

Valoración

**Definición - Desarrollo - Sostenible**

[\(ver evaluación\)](#)

**Actuación 5: Informar al claustro sobre el nombramiento**

Responsable: EQ. DIRECTIVO

Recursos

Temporalización JUNIO 2022

Indicador de logro Se informa al claustro sobre el candidato seleccionado

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
			●

Valoración

**Definición - Desarrollo - Sostenible**

[\(ver evaluación\)](#)



Objetivo específico: Crear la comisión #CompDigEdu del centro.															
<b>Actuación 1: Conocer los miembros y las funciones de la comisión #CompDigEdu del centro #CompDigEdu del centro.</b>															
Responsable EQ. DIRECTIVO		Recursos													
Temporalización JUNIO 2022															
Indicador de logro El equipo conoce a todos los miembros y las funciones a desarrollar		Valoración													
<table border="1"> <thead> <tr> <th>0 - 25%</th> <th>25 - 50%</th> <th>50 - 75%</th> <th>75 - 100%</th> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>●</td> </tr> </tbody> </table>		0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%	1	2	3	4				●	<p><b>Definición - Desarrollo - Sostenible</b></p> <p>(<a href="#">ver evaluación</a>)</p>	
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%												
1	2	3	4												
			●												
<b>Actuación 2: Informar a los miembros de la comisión #CompDigEdu del centro.</b>															
Responsable EQUIPO DIRECTIVO		Recursos													
Temporalización JUNIO 2022															
Indicador de logro Los miembros del equipo están informados		Valoración													
<table border="1"> <thead> <tr> <th>0 - 25%</th> <th>25 - 50%</th> <th>50 - 75%</th> <th>75 - 100%</th> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>●</td> </tr> </tbody> </table>		0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%	1	2	3	4				●	<p><b>Definición - Desarrollo - Sostenible</b></p> <p>(<a href="#">ver evaluación</a>)</p>	
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%												
1	2	3	4												
			●												



CEIP FEDERICO GARCÍA LORCA

CÓDIGO DE CENTRO 28050450

<b>Actuación 3: Informar al claustro sobre la nueva comisión</b>														
Responsable EQ. DIRECTIVO	Recursos	Temporalización JUNIO 2022												
Indicador de logro: La totalidad del claustro es informado de la nueva comisión		Valoración												
<table border="1"> <thead> <tr> <th>0 - 25%</th> <th>25 - 50%</th> <th>50 - 75%</th> <th>75 - 100%</th> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>●</td> </tr> </tbody> </table>		0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%	1	2	3	4				●	<b>Definición - Desarrollo - Sostenible</b> <a href="#">(ver evaluación)</a>
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%											
1	2	3	4											
			●											

<b>Objetivo específico: Incluir información sobre el PDC en el Plan de acogida al nuevo profesorado.</b>		
<b>Actuación 1: Definir la información del PDC que se debe incluir en cada documento.</b>		
Responsable: EQ. DIRECTIVO	Recursos	Temporalización 1º trimestre curso 2022/23
Indicador de logro: En el plan de acogida se incluye información sobre PDC		Valoración



CEIP FEDERICO GARCÍA LORCA

CÓDIGO DE CENTRO 28050450

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
			●

**Definición - Desarrollo - Sostenible**

[\(ver evaluación\)](#)

**Actuación 2: Incluir un apartado informativo sobre el PDC en el Plan de Acogida para el profesorado.**

Responsable: EQ. DIRECTIVO

Recursos

Temporalización: Curso 2022/23

Indicador de logro: Existe un apartado en el Plan de acogida para informar sobre PDC

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
			●

Valoración

**Definición - Desarrollo - Sostenible**

[\(ver evaluación\)](#)



## A1. FIGURAS DE LIDERAZGO

**Objetivo estratégico:** Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro. (Continuación)

**Objetivo específico:** Potenciar las figuras de coordinación de equipos para liderar la implementación del PDC.

**Actuación 1:** Identificar las figuras que lideran los equipos.

Responsable EQ. DIRECTIVO	Recursos	Temporalización 1º trimestre curso 2022/23
Indicador de logro: Se identifica cada figura del equipo y sus funciones		Valoración
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3
		75 - 100% 4
		●
		Definición - Desarrollo - Sostenible ( <a href="#">ver evaluación</a> )

**Actuación 2:** Hacer llegar la información del #CompDigEdu al claustro a través de la CCP.

Responsable EQ. DIRECTIVO	Recursos	Temporalización: curso completo
Indicador de logro: Se incluye al responsable CompDigEdu en la CCP		Valoración
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3
		75 - 100% 4
		Definición - Desarrollo - Sostenible ( <a href="#">ver evaluación</a> )



CEIP FEDERICO GARCÍA LORCA

CÓDIGO DE CENTRO 28050450



## A2. CLAUSTRO

**Objetivo estratégico:** Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro. (Continuación)

**Objetivo específico:** Presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.

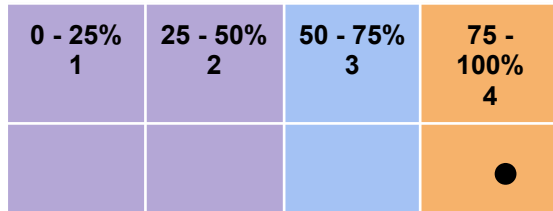
**Actuación 1:** Programar y realizar un claustro para informar sobre el Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente.

Responsable: EQ. DIRECTIVO /CompDigEdu

Recursos

Temporalización 1º trimestre curso 2022/23

Indicador de logro: Se ha informado al claustro sobre el MCDD en un claustro



Valoración

**Definición - Desarrollo - Sostenible**

[\(ver evaluación\)](#)

**Actuación 2:** Incluir un punto del orden del día del claustro para informar sobre las modalidades formativas del próximo curso escolar.

Responsable EQ. DIRECTIVO

Recursos

Temporalización. 1º trimestre

CEIP FEDERICO GARCÍA LORCA

CÓDIGO DE CENTRO 28050450

Indicador de logro: Se informa al claustro sobre el curso que se va a desarrollar y la modalidad		Valoración <b>Definición - Desarrollo - Sostenible</b> <a href="#">(ver evaluación)</a>								
<table border="1"> <tr> <td>0 - 25% 1</td> <td>25 - 50% 2</td> <td>50 - 75% 3</td> <td>75 - 100% 4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>●</td> </tr> </table>	0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4				●		
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4							
			●							
<b>Actuación 3: Programar y realizar un claustro para informar sobre el PDC.</b>										
Responsable EQ. DIRECTIVO	Recursos	Temporalización 1º trimestre curso 2022/23								
El convoca un claustro en el que uno de los puntos del día es información sobre el PDC		Valoración <b>Definición - Desarrollo - Sostenible</b> <a href="#">(ver evaluación)</a>								
<table border="1"> <tr> <td>0 - 25% 1</td> <td>25 - 50% 2</td> <td>50 - 75% 3</td> <td>75 - 100% 4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>●</td> </tr> </table>	0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4				●		
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4							
			●							
<b>Actuación 4: Mostrar las posibilidades y beneficios del PDC.</b>										
Responsable: EQ. DIRECTIVO /CompDigEdu	Recursos	Temporalización: 1º trimestre curso 2022/23								
Indicador de logro: Se informa sobre las posibilidades y beneficios que supondrá nuestro PDC		Valoración <b>Definición - Desarrollo - Sostenible</b>								
<table border="1"> <tr> <td>0 - 25%</td> <td>25 - 50%</td> <td>50 - 75%</td> <td>75 -</td> </tr> </table>	0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 -						
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 -							



Dirección General de Bilingüismo  
y Calidad de la Enseñanza  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
CIENCIA Y UNIVERSIDADES

**Plan de Recuperación,  
Transformación  
y Resiliencia**



Financiado por  
la Unión Europea  
NextGenerationEU

**CEIP FEDERICO GARCÍA LORCA**

**CÓDIGO DE CENTRO 28050450**

1	2	3	100% 4		<a href="#">(ver evaluación)</a>
			●		



## A3. HERRAMIENTAS DE COMUNICACIÓN CON EL CLAUSTRO

**Objetivo estratégico:** Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro. (Continuación)

**Objetivo específico:** **Implantar el uso exclusivo de herramientas permitidas por la Administración para la comunicación e intercambio de información en el centro.**

**Actuación 1:** **Seleccionar la herramienta para las reuniones online.**

Responsable : EQ. DIRECTIVO/ CompDigEdu

Recursos

Temporalización: 1º trimestre curso 2022/23

Indicador de logro: Se ha elegido una herramienta y se informa al claustro para que la utilicen en reuniones online

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
			●

Valoración

**Definición - Desarrollo - Sostenible**

([ver evaluación](#))



CEIP FEDERICO GARCÍA LORCA

CÓDIGO DE CENTRO 28050450

**Actuación 2: Informar al claustro sobre las herramientas que se van a utilizar para las reuniones online.**

Responsable: EQ. DIRECTIVO/ CompDigEdu

Recursos

Temporalización: curso 2022/23

Indicador de logro: Se convoca un claustro donde uno de los puntos trata sobre las herramientas establecidas para realizar las reuniones online con las familias

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
			●

Valoración

**Definición - Desarrollo - Sostenible**

([ver evaluación](#))



CEIP FEDERICO GARCÍA LORCA

CÓDIGO DE CENTRO 28050450

## B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

*Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.*

**Objetivo estratégico:** Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.

### B1. COLABORACIONES EXTERNAS

**Objetivo específico:** Informar al claustro de los proyectos de colaboración que existen institucionalmente.

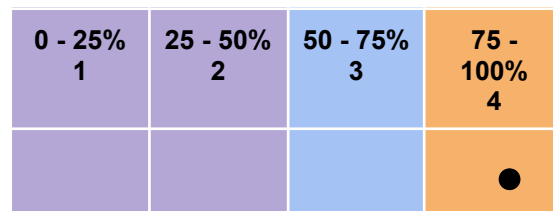
**Actuación 1:** Mantener al claustro informado de las convocatorias institucionales.

Responsable: EQ. DIRECTIVO/ CompDigEdu

Recursos

Temporalización: curso 2022/23

Indicador de logro: Se ha informado a los profesores sobre los proyectos de colaboración:



Valoración

**Definición - Desarrollo - Sostenible**

([ver evaluación](#))

## C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

*Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).*

**Objetivo estratégico:** Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica y espacio físico).

## C0. MANTENIMIENTO DE DISPOSITIVOS DIGITALES

**Objetivo específico:** Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de herramientas de comunicación del claustro.

**Actuación 1:** Valorar las posibles plataformas o herramientas informáticas para la gestión de las incidencias

Responsable:: EQ. DIRECTIVO/ CompDigEdu	Recursos	Temporalización : curso 2022/23												
Indicador de logro: Se han valorado las diferentes vías para gestionar incidencias		Valoración												
<table border="1"> <thead> <tr> <th>0 - 25%</th> <th>25 - 50%</th> <th>50 - 75%</th> <th>75 - 100%</th> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>●</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%	1	2	3	4			●			<b>Definición - Desarrollo - Sostenible</b> <a href="#">(ver evaluación)</a>
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%											
1	2	3	4											
		●												



CEIP FEDERICO GARCÍA LORCA

CÓDIGO DE CENTRO 28050450

**Actuación 2: Establecer un protocolo de gestión de incidencias TIC en el centro.**

Responsable: : EQ. DIRECTIVO/  
 CompDigEdu

Recursos

Temporalización curso escolar

Indicador de logro: Se ha establecido un canal seguro para gestionar las incidencias TIC

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
		●	

Valoración

**Definición - Desarrollo - Sostenible**

([ver evaluación](#))

**Actuación 3: Informar (en caso necesario) a la empresa de mantenimiento del protocolo.**

Responsable TIC

Recursos

Temporalización

Indicador de logro: El centro cuenta con una empresa de mantenimiento e informa cuando es necesario

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
			●

Valoración

**Definición - Desarrollo - Sostenible**

([ver evaluación](#))



CEIP FEDERICO GARCÍA LORCA

CÓDIGO DE CENTRO 28050450

**Actuación 4: Informar al claustro de las medidas acordadas.**

Responsable: EQ. DIRECTIVO

Recursos

Temporalización: curso 2022/23

Indicador de logro: El claustro está informado de las medidas acordadas

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
			●

Valoración

**Definición - Desarrollo - Sostenible**

[\(ver evaluación\)](#)

## C1. CONECTIVIDAD DEL CENTRO

### C1.1. RED CABLEADA

**Objetivo específico: Solicitar una ampliación del ancho de banda y valorar la posibilidad de contratarlo con un operador externo.**

**Actuación 1: Gestionar a través de ICM la instalación o mejora del cableado.**

Responsable: TIC

Recursos

Temporalización: curso 2022/23

Indicador de logro: La red del centro se gestiona a través de ICM

0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%

Valoración

**Definición - Desarrollo - Sostenible**



CEIP FEDERICO GARCÍA LORCA

CÓDIGO DE CENTRO 28050450

1	2	3	100% 4
		●	

([ver evaluación](#))

## C1.2. RED WIFI

Objetivo específico: Colocar nuevos puntos de acceso Wi-Fi.

Actuación 1: Contactar con los responsables del Proyecto Escuelas Conectadas para la instalación de puntos de acceso donde sea necesario.

Responsable: EQ.DIRECTIVO/TIC

Recursos

Temporalización: curso 2022/23

Indicador de logro: Se ha contactado con Escuelas conectadas para instalar puntos de acceso

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
			●

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

([ver evaluación](#))

Actuación 2: Contactar con la empresa de mantenimiento informático para la instalación de puntos de acceso donde sea necesario.

Responsable: EQ.DIRECTIVO/TIC

Recursos

Temporalización: curso 2022/23



CEIP FEDERICO GARCÍA LORCA

CÓDIGO DE CENTRO 28050450

Indicador de logro: la empresa de mantenimiento informático ha puesto puntos de acceso donde ha sido necesario

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
			●

Valoración

**Definición - Desarrollo - Sostenible**

([ver evaluación](#))

## C2. EQUIPAMIENTO DIGITAL PARA DOCENTES

### C2.1. EQUIPAMIENTO DIGITAL PARA DOCENTES EN EL AULA

**Objetivo específico:** Reflexionar sobre la posibilidad y utilidad de incorporar un equipamiento digital más avanzado en el proceso de enseñanza (Cámara de documentos, cámara Web, microscopios digitales ...).

**Actuación 1:** Estudio de las necesidades de equipación informática en función de los objetivos pedagógicos en cada aula.

Responsable: TIC/ CompDigEdu

Recursos

Temporalización: curso 2022/23

Indicador de logro: Se ha realizado un estudio de las necesidades informáticas del centro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
			●

Valoración

**Definición - Desarrollo - Sostenible**

([ver evaluación](#))





CEIP FEDERICO GARCÍA LORCA

CÓDIGO DE CENTRO 28050450

## C2.2. EQUIPAMIENTO DIGITAL INDIVIDUAL PARA DOCENTES

**Objetivo específico:** Dotar a los coordinadores de ciclo, TIC, bilingüismo y equipo directivo de un dispositivo digital a través de un sistema de préstamo.

**Actuación 1:** Crear un registro y control de préstamo de dispositivos.

Responsable: TIC

Recursos

Temporalización: curso 2022/23

Indicador de logro: En el Centro hay un registro y control de préstamo de dispositivos

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
			●

Valoración

**Definición - Desarrollo - Sostenible**

([ver evaluación](#))

CEIP FEDERICO GARCÍA LORCA

CÓDIGO DE CENTRO 28050450

### Actuación 2: **Generar contrato de préstamo de los dispositivos**

Responsable: TIC

Recursos

Temporalización: curso 2022/23

Indicador de logro: Elaborar un contrato de préstamo de dispositivos para coordinadores, TIC Y Eq. directivo

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
	●		

Valoración

**Definición - Desarrollo - Sostenible**

[\(ver evaluación\)](#)

### Actuación 3: **Iniciar el sistema de préstamo.**

Responsable: TIC

Recursos

Temporalización: curso 2022/23

Indicador de logro: Los coordinadores, TIC Y Eq. directivo cuentan con dispositivos en préstamo

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
			●

Valoración

**Definición - Desarrollo - Sostenible**

[\(ver evaluación\)](#)

## C3. EQUIPAMIENTO DIGITAL PARA EL ALUMNADO



CEIP FEDERICO GARCÍA LORCA

CÓDIGO DE CENTRO 28050450

## C3.1. EQUIPAMIENTO DIGITAL PARA EL ALUMNADO EN EL CENTRO

**Objetivo específico:** Ampliar la dotación de dispositivos digitales del centro para facilitar su uso en todo el centro.

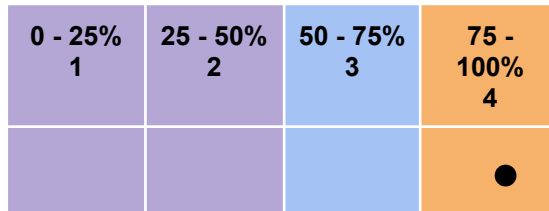
**Actuación 1:** Estudio de los dispositivos o espacios que pudieran ser más adecuados para las necesidades del centro.

Responsable: coordinadores, TIC y Eq. Direc

Recursos

Temporalización: curso 2022/23

Indicador de logro: Se ha realizado un estudio de las necesidades del centro



Valoración

**Definición - Desarrollo - Sostenible**

([ver evaluación](#))

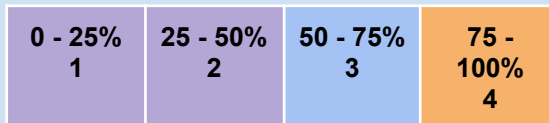
**Actuación 2:** Solicitar presupuesto.

Responsable: TIC

Recursos

Temporalización: curso 2022/23

Indicador de logro: Se han solicitado presupuestos para la dotación de estos dispositivos



Valoración

**Definición - Desarrollo - Sostenible**

([ver evaluación](#))



CEIP FEDERICO GARCÍA LORCA

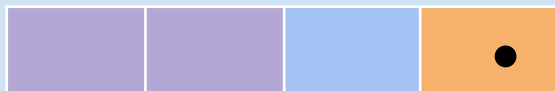
CÓDIGO DE CENTRO 28050450

<b>Actuación 3: Adquisición de dispositivos y puesta en marcha.</b>		
Responsable: TIC Y Eq. directivo	Recursos	Temporalización: curso 2022/23
Indicador de logro: Se han adquirido los dispositivos que han sido necesarios		Valoración <b>Definición - Desarrollo - Sostenible</b> <a href="#">(ver evaluación)</a>
<b>Actuación 4: Dotación de uno o varios puntos de carga accesibles para los dispositivos digitales del alumnado.</b>		
Responsable: TIC	Recursos	Temporalización: curso 2022/23
Indicador de logro: Los dispositivos digitales que tenemos en el Centro tienen puntos de carga accesibles		Valoración <b>Definición - Desarrollo - Sostenible</b> <a href="#">(ver evaluación)</a>



CEIP FEDERICO GARCÍA LORCA

CÓDIGO DE CENTRO 28050450



## C3.2. EQUIPAMIENTO DIGITAL PARA EL ALUMNADO EN LAS CASAS

**Objetivo específico:** Establecer un sistema de préstamo de dispositivos digitales y/o conexión a internet para el alumnado.

**Actuación 1:** Recolección de datos sobre el alumnado desfavorecido para realizar un plan de acción encaminado a reducir la brecha digital.

Responsable: Eq. Directio	Recursos	Temporalización: curso 2022/23								
Indicador de logro: Se han generado encuestas con el fin de recoger datos		Valoración <b>Definición - Desarrollo - Sostenible</b> <a href="#">(ver evaluación)</a>								
<table border="1"> <tr> <td>0 - 25% 1</td> <td>25 - 50% 2</td> <td>50 - 75% 3</td> <td>75 - 100% 4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>●</td> </tr> </table>	0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4				●		
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4							
			●							

**Actuación 2:** Realización de un inventario de los dispositivos digitales para el sistema de préstamo.

Responsable: TIC, Eq. directivo	Recursos	Temporalización: curso 2022/23
---------------------------------	----------	--------------------------------



CEIP FEDERICO GARCÍA LORCA

CÓDIGO DE CENTRO 28050450

Indicador de logro: Existe un inventario de dispositivos digitales para ofrecer en prestamos alumnado desfavorecido

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
			●

Valoración

**Definición - Desarrollo - Sostenible**

[\(ver evaluación\)](#)

**Actuación 3: Elaboración de un contrato de préstamo para que las familias firmen al recoger el dispositivo.**

Responsable: Eq. directivo

Recursos

Temporalización: curso 2022/23

Indicador de logro: Las familias firman un contrato en caso de obtener un dispositivo en préstamo

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
			●

Valoración

**Definición - Desarrollo - Sostenible**

[\(ver evaluación\)](#)

**C4 ESPACIOS PARA EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE**

CEIP FEDERICO GARCÍA LORCA

CÓDIGO DE CENTRO 28050450

**Objetivo específico:** Crear espacio/s dedicado/s al desarrollo de proyectos de innovación dotados con mobiliario/ equipamiento digital más específico. (impresoras 3d, croma, herramientas de audio o vídeo...).

**Actuación 1:** Análisis y valoración de las posibilidades pedagógicas de los diferentes espacios del centro.

Responsable: Eq. directivo, TIC, CompDigedu

Recursos

Temporalización: curso 2022/23

Indicador de logro: Se ha realizado un valoración de las posibilidades pedagógicas de los diferentes espacios del centro y se han tomado la decisión de crear un aula STEAM

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
			●

Valoración

**Definición - Desarrollo - Sostenible**

([ver evaluación](#))

**Actuación 2:** Diseño de los espacios elegidos, en función de las labores pedagógicas a realizar.

Responsable: Eq. directivo, TIC, CompDigedu

Recursos

Temporalización: curso 2022/23

Indicador de logro: Se han diseñado un espacio STEAM donde se llevará a cabo la asignatura de Tecnología y Robótica

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4

Valoración

**Definición - Desarrollo - Sostenible**

([ver evaluación](#))



CEIP FEDERICO GARCÍA LORCA

CÓDIGO DE CENTRO 28050450

<b>Actuación 3: Estudio de las necesidades de equipación informática en función de los objetivos pedagógicos en cada espacio.</b>		
Responsable : Eq. directivo, TIC, CompDigedu	Recursos	Temporalización: curso 2022/23
Indicador de logro: Se ha valorado la equipación informática que debe tener el aula STEAM		Valoración <b>Definición - Desarrollo - Sostenible</b> <a href="#">(ver evaluación)</a>
<b>Actuación 4: Solicitar y valorar presupuestos</b>		
Responsable: Eq. directivo, TIC	Recursos	Temporalización: curso 2022/23
Indicador de logro: El Centro ha pedido presupuestos para la dotación		Valoración <b>Definición - Desarrollo - Sostenible</b> <a href="#">(ver evaluación)</a>





CEIP FEDERICO GARCÍA LORCA

CÓDIGO DE CENTRO 28050450

<b>Actuación 5: Crear y poner en marcha los espacios. (equipamiento, obra...)</b>				
Responsable: Eq. directivo, TIC, CompDgedu		Recursos		Temporalización: curso 2022/23
Indicador de logro: Se han creado espacios pedagógicos en el Centro (aula de STEAM) y se han dotado del material digital necesario para impartir la asignatura de “Tecnología y Robótica”.				Valoración <b>Definición - Desarrollo - Sostenible</b> <a href="#">(ver evaluación)</a>
<b>0 - 25%</b> 1	<b>25 - 50%</b> 2	<b>50 - 75%</b> 3	<b>75 - 100%</b> 4	

## D. DESARROLLO PROFESIONAL

*Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.*

**Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.**



CEIP FEDERICO GARCÍA LORCA

CÓDIGO DE CENTRO 28050450

## D1. PLANES DE FORMACIÓN DE CENTROS

**Objetivo específico:** Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas.

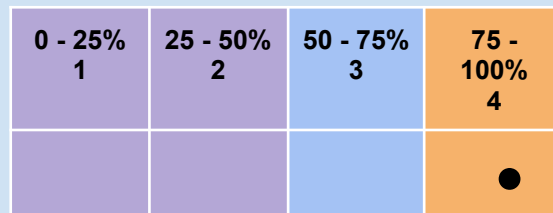
**Actuación 1:** Sondear las necesidades formativas del profesorado a través de encuestas o formularios.

Responsable: Eq. directivo, TIC, CompDigedu

Recursos

Temporalización: 1º trimestre curso 2022/23

Indicador de logro: Los profesores han participado en encuestas para conocer sus necesidades formativas



Valoración

**Definición - Desarrollo - Sostenible**

[\(ver evaluación\)](#)

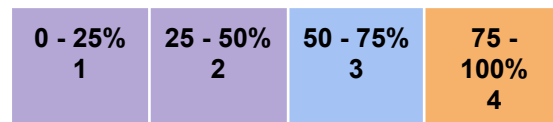
**Actuación 2:** Analizar los resultados del cuestionario.

Responsable: Eq. directivo, TIC, CompDigedu

Recursos

Temporalización: 1º trimestre curso 2022/23

Indicador de logro: Se han analizado los resultados de los cuestionarios



Valoración

**Definición - Desarrollo - Sostenible**

[\(ver evaluación\)](#)



CEIP FEDERICO GARCÍA LORCA

CÓDIGO DE CENTRO 28050450

<b>Actuación 3: Seleccionar los contenidos a impartir en la acción formativa.</b>		
Responsable: Eq. directivo, TIC, CompDgedu	Recursos	Temporalización: 1º trimestre curso 2022/23
Indicador de logro: Se han establecidos los contenidos a impartir en los cursos de formación que se van a realizar en el Centro		Valoración <b>Definición - Desarrollo - Sostenible</b> <a href="#">(ver evaluación)</a>
<b>Actuación 4: Diseñar las actividades formativas necesarias para la transformación metodológica del centro incluyendo las TIC.</b>		
Responsable: Eq. directivo, TIC, CompDgedu	Recursos	Temporalización: curso 2022/23
Indicador de logro: Las actividades formativas diseñadas en el centro incluyen aspectos relacionados con la transformación metodológica.		Valoración <b>Definición - Desarrollo - Sostenible</b> <a href="#">(ver evaluación)</a>



CEIP FEDERICO GARCÍA LORCA

CÓDIGO DE CENTRO 28050450



## D2. COMPETENCIA DIGITAL DEL PROFESORADO

**Objetivo específico:** Incluir un módulo inicial básico sobre el uso de dispositivos digitales del profesor en el aula y su conexión a la red.

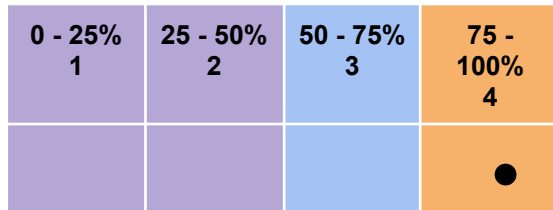
**Actuación 1:** Identificar al profesorado que tiene dificultades o se siente inseguro al utilizar dispositivos digitales en el aula.

Responsable: Eq. directivo, TIC, CompDigedu

Recursos

Temporalización: 1º trimestre curso 2022/23

Indicador de logro: Los responsables conocen qué profesores tienen dificultades en el uso de las TIC



Valoración

**Definición - Desarrollo - Sostenible**

[\(ver evaluación\)](#)

**Actuación 2:** Diseñar un módulo que refleje soluciones a las dificultades que presenta este grupo de profesores.

Responsable: CompDigedu

Recursos

Temporalización: 1º trimestre curso 2022/23

Indicador de logro: La formación incluye un módulo inicial básico para docentes con más dificultades

Valoración



CEIP FEDERICO GARCÍA LORCA

CÓDIGO DE CENTRO 28050450

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
		●	

**Definición - Desarrollo - Sostenible**

([ver evaluación](#))

Actuación 3: **Incluir en la actividad formativa este módulo inicial.**

## D3. COMPETENCIA EN METODOLOGÍAS ACTIVAS DEL PROFESORADO

**Objetivo específico:** Definir las metodologías que se van a desarrollar en el centro (por niveles, equipos, materias, etc.) para diseñar una formación más específica.

Actuación 1: **Seleccionar las metodologías activas que más se adecuen a las señas de identidad del centro.**

Responsable: Eq. directivo, TIC, CompDgedu

Recursos

Temporalización: curso 2022/23

Indicador de logro: El Centro ha elegido alguna metodología activa para trabajar entorno a ella

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
			●

Valoración

**Definición - Desarrollo - Sostenible**

([ver evaluación](#))



CEIP FEDERICO GARCÍA LORCA

CÓDIGO DE CENTRO 28050450

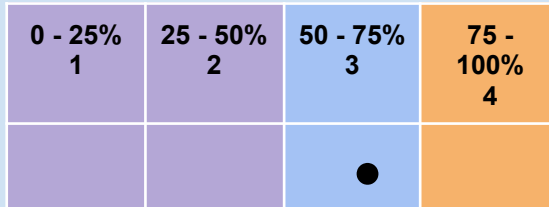
**Actuación 2: Diseñar un módulo formativo práctico sobre las metodologías activas seleccionadas.**

Responsable: CompDigedu

Recursos

Temporalización: curso 2022/23

Indicador de logro: Diseñar un módulo sobre la metodología activa que se trabaja en el centro



Valoración

**Definición - Desarrollo - Sostenible**

[\(ver evaluación\)](#)

## D4. "CULTURA" DE COMPARTIR MATERIALES Y EXPERIENCIAS

Objetivo específico:

**Establecer tiempos, espacios y mecanismos regulares para favorecer el intercambio de ideas, formación y buenas prácticas educativas.**

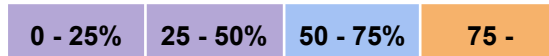
**Actuación 1: Establecer reuniones mensuales con los equipos de profesores para el intercambio de experiencias y buenas prácticas**

Responsable: Eq. directivo/CompDigedu

Recursos

Temporalización: curso 2022/23

Indicador de logro: Se lleva a cabo una reunión mensual con el equipo de bilingüismo y con el equipo de castellano.



Valoración

**Definición - Desarrollo - Sostenible**



CEIP FEDERICO GARCÍA LORCA

CÓDIGO DE CENTRO 28050450

1	2	3	100% 4
			●

[\(ver evaluación\)](#)

## D5. AUTOEVALUACIÓN DOCENTE DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN SU PRÁCTICA DOCENTE

Objetivo específico:

**Incluir en la evaluación de la práctica docente la reflexión sobre el uso de las nuevas tecnologías.**

Actuación 1:

Incluir en el documento establecido por Centro para la práctica docente la reflexión sobre el uso de las nuevas tecnologías.

Responsable: CompDigedu

Recursos

Temporalización: curso 2023/24

Indicador de logro: Se ha elaborado un documento para la práctica docente que incluye un apartado para la reflexión del uso de la práctica docente.

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
			●

Valoración

**Definición - Desarrollo - Sostenible**

[\(ver evaluación\)](#)



CEIP FEDERICO GARCÍA LORCA

CÓDIGO DE CENTRO 28050450

## E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo estratégico: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

### E1. USO DE ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE

Objetivo específico:

**Incorporar una plataforma de aprendizaje virtual que permita que haya interactividad.**

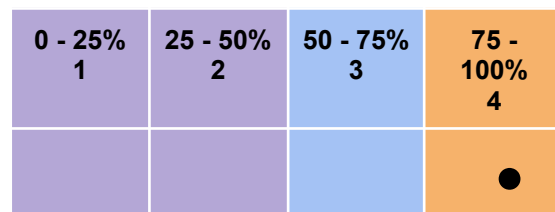
Actuación 1: **Inclusión en las actividades formativas del centro de un módulo formativo sobre el Aula Virtual de EducaMadrid.**

Responsable: CompDgedu

Recursos

Temporalización: 1º trimestre curso 2022/23

Indicador de logro: La formación ha incluido un módulo sobre Aula Virtual Educamadrid



Valoración

**Definición - Desarrollo - Sostenible**

([ver evaluación](#))

Actuación 2: **Habilitar un aula virtual de EducaMadrid para los docentes que lo soliciten.**





CEIP FEDERICO GARCÍA LORCA

CÓDIGO DE CENTRO 28050450

Responsable: CompDgedu		Recursos		Temporalización: curso 2022/23
Indicador de logro: El aula Virtual del Centro cuenta con un curso para los docentes que lo soliciten				Valoración
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	<b>Definición - Desarrollo - Sostenible</b> <a href="#">(ver evaluación)</a>
			●	
<b>Actuación 3: Habilitar las cuentas de usuarios de EducaMadrid de los alumnos.</b>				
Responsable: TIC		Recursos		Temporalización: 1º trimestre curso 2022/23
Indicador de logro: Las cuentas de Educamadrid de los alumnos están habilitadas				Valoración
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	<b>Definición - Desarrollo - Sostenible</b> <a href="#">(ver evaluación)</a>
			●	
<b>Actuación 4: Informar a los alumnos, en las asignaturas que lo utilicen, cómo acceder al Aula Virtual y facilitarles el acceso.</b>				
Responsable: CCompDgedu, profesorado		Recursos		Temporalización: curso 2023/24



CEIP FEDERICO GARCÍA LORCA

CÓDIGO DE CENTRO 28050450

Indicador de logro: Los alumnos conocen y usan el aula virtual del Centro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
			●

Valoración

**Definición - Desarrollo - Sostenible**

([ver evaluación](#))

## E2. PARTICIPACIÓN EN PROGRAMAS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

Objetivo específico:

**Solicitar la participación en al menos un programa de los ofertados por la Subdirección General de Programas de Innovación y Formación del Profesorado.**

Actuación 1:

**Solicitar asesoramiento para tomar la decisión sobre el proyecto de innovación más adecuado para el centro.**

Responsable: CompDigedu

Recursos

Temporalización: curso 2022/23

El CompDigedu y el equipo directivo se han reunido con el asesor ATD para pedir asesoramiento sobre los proyectos de innovación

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4

Valoración

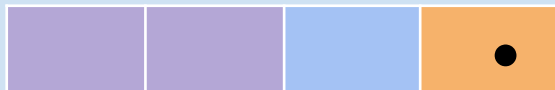
**Definición - Desarrollo - Sostenible**

([ver evaluación](#))



CEIP FEDERICO GARCÍA LORCA

CÓDIGO DE CENTRO 28050450



## E3. MANEJO DE REA, APLICACIONES Y RECURSOS EN LÍNEA

Objetivo específico:

**Iniciar el sistema de préstamo. Adaptar los REA disponibles a las necesidades específicas del aula.**

Actuación 1:

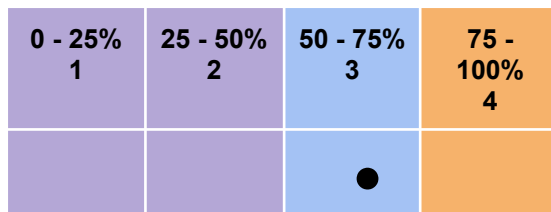
**Encontrar REAs adecuados en repositorios públicos, adaptarlos a las necesidades específicas del aula e incluirlos en la programación de aula.**

Responsable: Compdgedu, profesorado

Recursos

Temporalización: curso 2023/24

Indicador de logro: Los profesores incluyen en sus PA los REAs que utilizan



Valoración

**Definición - Desarrollo - Sostenible**

([ver evaluación](#))

Actuación 2:



CEIP FEDERICO GARCÍA LORCA

CÓDIGO DE CENTRO 28050450

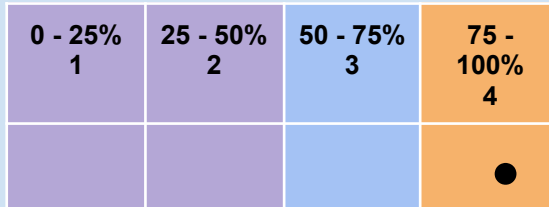
**Asesorar al profesorado sobre la adaptación de los REA según su alumnado.**

Responsable: TIC

Recursos

Temporalización: curso 2023/24

Indicador de logro: Los profesores son asesorados cuando lo solicitan



Valoración

**Definición - Desarrollo - Sostenible**

[\(ver evaluación\)](#)

## E4. PROTOCOLO DE SEGURIDAD Y PRIVACIDAD

Objetivo específico:

**Actualizar y/o completar el protocolo de seguridad y protección para los datos del centro.**

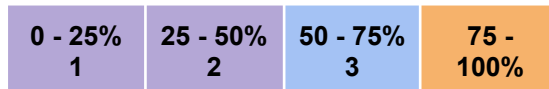
Actuación 1: **Incluir en las actividades formativas del centro un módulo formativo sobre la protección y seguridad de datos del centro.**

Responsable: CompDgedu

Recursos

Temporalización: curso 2023/24

Indicador de logro: Se ha incluido un módulo sobre protección de datos y seguridad en la formación



Valoración

**Definición - Desarrollo - Sostenible**



CEIP FEDERICO GARCÍA LORCA

CÓDIGO DE CENTRO 28050450

<table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td>4</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td>●</td></tr> </table>					4				●	(ver evaluación)	
			4								
			●								
<b>Actuación 2:</b> <b>Consultar la normativa relativa a la protección de datos que se publique.</b>											
Responsable: Eq. Directivo, TIC, Compdgedu	Recursos	Temporalización: curso 2023/24									
Indicador de logro: El equipo está actualizado en cuanto a la normativa vigente		Valoración									
<table border="1"> <tr> <td>0 - 25% 1</td> <td>25 - 50% 2</td> <td>50 - 75% 3</td> <td>75 - 100% 4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>●</td> </tr> </table>		0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4				●	<b>Definición - Desarrollo - Sostenible</b> (ver evaluación)	
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4								
			●								
<b>Actuación 3:</b> <b>Actualizar el protocolo de seguridad y protección de datos existente</b>											
Responsable: Compdgedu, eq. directivo	Recursos	Temporalización: curso 2023/24									
Indicador de logro: El protocolo de seguridad se ha actualizado acorde a la normativa vigente		Valoración									

CEIP FEDERICO GARCÍA LORCA

CÓDIGO DE CENTRO 28050450

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
			●

**Definición - Desarrollo - Sostenible**

([ver evaluación](#))

Actuación 4:

**Elaborar un decálogo de uso responsable de los datos personales.**

Responsable: CompDigedu, Eq. directivo, TIC

Recursos

Temporalización: curso 2023/24

Indicador de logro: Se ha elaborado un decálogo sobre uso responsable de datos

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
			●

Valoración

**Definición - Desarrollo - Sostenible**

([ver evaluación](#))

**E5. DIFUSIÓN Y CONOCIMIENTO DEL PROTOCOLO DE MEDIDAS DE SEGURIDAD Y PRIVACIDAD**



CEIP FEDERICO GARCÍA LORCA

CÓDIGO DE CENTRO 28050450

**Objetivo específico:**

**Establecer mecanismos de actualización y difusión del protocolo de seguridad y protección de datos (formación puntual, infografía, decálogos de actuación...).**

**Actuación 1:**

**Formar al claustro en derechos digitales, protección de datos, huella digital y licencias de uso en todos los ámbitos educativos.**

Responsable: CompDigedu, Comunidad de Madrid

Recursos

Temporalización: 1º trimestre curso 2022/23

Indicador de logro: En la formación, se incluye un módulo sobre este tema

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
			●

Valoración

**Definición - Desarrollo - Sostenible**

[\(ver evaluación\)](#)

## F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

*Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.*

**Objetivo estratégico:**

**Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.**

## F1. Uso de nuevas tecnologías para el proceso de enseñanza aprendizaje

### Objetivo específico:

**Introducir el uso de dispositivos digitales por parte del alumnado en el aula.**

### Actuación 1:

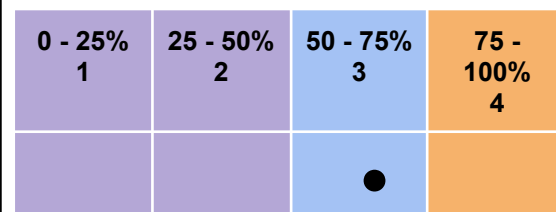
**Crear proyectos e incorporar actividades en las programaciones en las que los alumnos tengan que utilizar herramientas digitales. (Powerpoint, kahoot, etc.)**

Responsable: Profesorado

Recursos

Temporalización: curso 2023/24

Indicador de logro: Las Programaciones incluyen actividades en las que los alumnos utilizan herramientas digitales



Valoración

**Definición - Desarrollo - Sostenible**

[\(ver evaluación\)](#)

### Actuación 2:

**Utilizar plataformas o proyectos de la Comunidad de Madrid que contengan suficientes recursos digitales para el alumnado (Smile and Learn, MadRead...)**

Responsable: TIC, Compdigu

Recursos

Temporalización: curso 2023/24





CEIP FEDERICO GARCÍA LORCA

CÓDIGO DE CENTRO 28050450

Indicador de logro: El centro utiliza Smile and Learn

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
		●	

Valoración

**Definición - Desarrollo - Sostenible**

[\(ver evaluación\)](#)

**Actuación 3:**

**Introducir al alumnado en la creación/modificación de contenido audiovisual con herramientas digitales básicas ( powerpoint, cuestionarios, genially, canva...).**

Responsable: profesorado

Recursos

Temporalización: curso 2023/24

Indicador de logro: Los alumnos utilizan en el aula power point, cuestionarios, Canva...

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
		●	

Valoración

**Definición - Desarrollo - Sostenible**

[\(ver evaluación\)](#)

**Actuación 4:**

**Incluir en la programación general anual un listado de herramientas digitales a utilizar por parte del alumnado.**

Responsable: profesorado

Recursos

Temporalización: curso 2023/24

CEIP FEDERICO GARCÍA LORCA

CÓDIGO DE CENTRO 28050450

Indicador de logro: En las programaciones existe un listado de herramientas digitales que usará el alumnado

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
			●

Valoración

**Definición - Desarrollo - Sostenible**

([ver evaluación](#))

## F2. Uso de nuevas tecnologías para facilitar la colaboración del alumnado

Objetivo específico:

**Sistematizar e incluir en las programaciones de aula actividades colaborativas/cooperativas.**

Actuación 1:

**Incluir actividades colaborativas/cooperativas en la programación didáctica de las diferentes materias.**

Responsable: profesorado

Recursos

Temporalización: curso 2023/24

Indicador de logro: Las programaciones incluyen actividades cooperativas en el aula

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
		●	

Valoración

**Definición - Desarrollo - Sostenible**

([ver evaluación](#))

CEIP FEDERICO GARCÍA LORCA

CÓDIGO DE CENTRO 28050450

### Actuación 2:

**Incluir en las programaciones didácticas un listado de herramientas digitales a utilizar en actividades colaborativas/cooperativas**

Responsable: profesorado

Recursos

Temporalización: curso 2023/24

Indicador de logro: En las programaciones hay un listado de herramientas digitales para trabajar en las actividades cooperativas

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
			●

Valoración

**Definición - Desarrollo - Sostenible**

[\(ver evaluación\)](#)

### Actuación 3:

**Incorporar en alguna asignatura del tercer ciclo el trabajo cooperativo/colaborativo con herramientas TIC compartidos en pequeños grupos (documentos, presentaciones).**

Responsable: profesorado

Recursos

Temporalización: curso 2023/24

Indicador de logro: Los alumnos utilizan herramientas compartidas en las actividades de trabajo cooperativo en alguna asignatura

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
			●

Valoración

**Definición - Desarrollo - Sostenible**

[\(ver evaluación\)](#)



CEIP FEDERICO GARCÍA LORCA

CÓDIGO DE CENTRO 28050450

## F3. Uso de las nuevas tecnologías para el trabajo específico con el alumnado NEAE

Objetivo específico:

Incluir las TIC como herramienta de aprendizaje en las adaptaciones curriculares del alumnado NEAE.

Actuación 1:

Definir herramientas digitales que pueden ser útiles para adaptar actividades en el aula.

Responsable: profesorado, eq. atención diversidad

Recursos

Temporalización: curso 2023/24

Indicador de logro: Se han establecido herramientas digitales que son útiles para adaptar las actividades a los NEAE

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
		●	

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

([ver evaluación](#))

Actuación 2:



CEIP FEDERICO GARCÍA LORCA

CÓDIGO DE CENTRO 28050450

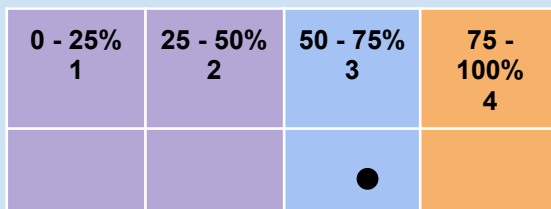
**Buscar herramientas que permitan diseñar diferentes itinerarios formativos que puedan usar todos los alumnos con diferentes niveles o intereses.**

Responsable: Equipo atención diversidad

Recursos

Temporalización: curso 2023/24

Indicador de logro: Incluir gradualmente itinerarios formativos en algunas de las asignaturas



Valoración

**Definición - Desarrollo - Sostenible**

([ver evaluación](#))

## F4. Uso nuevas tecnologías para diseñar proyectos interdisciplinares

Objetivo específico:

**Incorporar gradualmente actividades interdisciplinares a través de las TIC.**

Actuación 1:

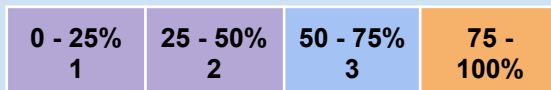
**Promover actividades a nivel de centro/nivel/ciclo que faciliten el trabajo interdisciplinar.**

Responsable: Eq. directivo, profesorado

Recursos

Temporalización: curso 2023/24

Indicador de logro: El equipo promueve actividades que faciliten el trabajo interdisciplinar



Valoración

**Definición - Desarrollo - Sostenible**

([ver evaluación](#))



CEIP FEDERICO GARCÍA LORCA

CÓDIGO DE CENTRO 28050450

			4
			●

**Actuación 2:**

**Utilizar escenarios de aprendizaje interdisciplinares ya diseñados (por ejemplo, MadRead).**

Responsable: profesorado

Recursos

Temporalización: curso 2023/24

Indicador de logro: Los profesores las asignaturas en las que sea posible utilizan Madread en las aulas y otras plataformas similares

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
		●	

Valoración

**Definición - Desarrollo - Sostenible**

[\(ver evaluación\)](#)



## G. EVALUACIÓN

*Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros.*

**Objetivo estratégico:** Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

### G1. USO DE HERRAMIENTAS DIGITALES EN EL PROCESO DE CALIFICACIÓN DEL ALUMNADO. La forma en la que se registran y calculan las calificaciones.

**Objetivo específico:**

Utilizar herramientas digitales autorizadas por la Administración para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumnado.

**Actuación 1:**

Incluir en la acción formativa un módulo sobre el uso de Raíces para el procesamiento de las calificaciones del alumnado.

Responsable: Compdgedu	Recursos	Temporalización: 1º trimestre 2022/23
Indicador de logro: La acción formativa ha incluido un módulo sobre el uso de Raíces		Valoración
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3
		75 - 100% 4
		●
		Definición - Desarrollo - Sostenible ( <a href="#">ver evaluación</a> )



CEIP FEDERICO GARCÍA LORCA

CÓDIGO DE CENTRO 28050450

**Actuación 2:**

**Incluir en la acción formativa un módulo sobre uso del libro de calificaciones del aula virtual.**

Responsable: Compdgedu

Recursos

Temporalización: 1º trimestre 2022/23

Indicador de logro: La acción formativa ha incluido un módulo sobre el uso de calificaciones del aula virtual

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
			●

Valoración

## G2. USO DE HERRAMIENTAS DIGITALES EN EL PROCESO DE EVALUACIÓN DE LAS CAPACIDADES DEL ALUMNADO (E-VALUM, PORTFOLIO, ETC...)

Objetivo específico:

**Incorporar gradualmente algunas herramientas digitales autorizadas al proceso de evaluación del alumnado.**

**Actuación 1:**

**Formar al profesorado en el uso de diferentes estrategias de evaluación y ejemplos de herramientas digitales para llevarlas a cabo.**





CEIP FEDERICO GARCÍA LORCA

CÓDIGO DE CENTRO 28050450

Responsable: CompDgedu	Recursos	Temporalización: 1º trimestre 2022/23								
<p>Indicador de logro: La formación ha incluido un módulo sobre evaluación</p> <table border="1" data-bbox="197 357 745 564"> <thead> <tr> <th>0 - 25% 1</th> <th>25 - 50% 2</th> <th>50 - 75% 3</th> <th>75 - 100% 4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>●</td> </tr> </tbody> </table>		0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4				●	<p>Valoración</p> <p><b>Definición - Desarrollo - Sostenible</b></p> <p>(<a href="#">ver evaluación</a>)</p>
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4							
			●							
<p>Actuación 2: <b>Introducir de forma puntual herramientas digitales de evaluación.</b></p>										
Responsable: profesorado	Recursos	Temporalización: curso 2023/24								
<p>Indicador de logro: Los profesores realizan una prueba de evaluación a través de una herramienta digital, al menos, una vez al trimestre en los cursos más altos</p> <table border="1" data-bbox="197 911 745 1118"> <thead> <tr> <th>0 - 25% 1</th> <th>25 - 50% 2</th> <th>50 - 75% 3</th> <th>75 - 100% 4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>●</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4			●		<p>Valoración</p> <p><b>Definición - Desarrollo - Sostenible</b></p> <p>(<a href="#">ver evaluación</a>)</p>
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4							
		●								



CEIP FEDERICO GARCÍA LORCA

CÓDIGO DE CENTRO 28050450

## G3. EL DOCENTE INCORPORA LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LA AUTOEVALUACIÓN DEL PROPIO ALUMNADO Y COEVALUACIÓN SOBRE SU PROPIO PROCESO DE APRENDIZAJE.

Objetivo específico:

**Incorporar gradualmente la autoevaluación del alumnado sobre su propio proceso de aprendizaje y coevaluación usando tecnología.**

Actuación 1:

**Diseñar rúbricas de autoevaluación y/o de evaluación entre iguales a través de herramientas digitales.**

Responsable: profesorado

Recursos

Temporalización: curso 2023/24

Indicador de logro: Los profesores incluyen autoevaluación y evaluación entre iguales a través de herramientas digitales en algunas asignaturas

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
			●

Valoración

**Definición - Desarrollo - Sostenible**

([ver evaluación](#))

Actuación 2:

**Proporcionar momentos, espacios y herramientas digitales de autorreflexión del alumnado al final de una sesión/unidad didáctica.**



CEIP FEDERICO GARCÍA LORCA

CÓDIGO DE CENTRO 28050450

Responsable: profesorado		Recursos		Temporalización: curso 2023/24
Indicador de logro: Incluir en las PA los momentos de autoevaluación y las herramientas digitales utilizadas				Valoración
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	<b>Definición - Desarrollo - Sostenible</b> <a href="#">(ver evaluación)</a>
		●		
<b>Actuación 3:</b>				
<b>Incluir la autoevaluación del alumnado dentro del apartado de evaluación de la programación de aula.</b>				
Responsable: profesorado		Recursos		Temporalización: curso 2023/24
Indicador de logro: Incluir de manera gradual la autoevaluación del alumnado al terminar una unidad didáctica				Valoración
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	<b>Definición - Desarrollo - Sostenible</b> <a href="#">(ver evaluación)</a>
		●		



## H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

*Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.*

**Objetivo estratégico:** Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

### H1. CNO

**Objetivo específico:**

Incluir en las programaciones de aula enseñar el manejo de los dispositivos nuevos que se introduzcan en el aula.

**Actuación 1:**

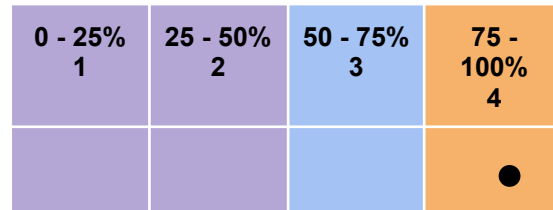
Informar al profesorado que debe contemplarse la inclusión del uso de medios tecnológicos por parte del alumnado en sus programaciones.

Responsable: Eq. directivo, Compdgedu

Recursos

Temporalización: curso 2023/24

Indicador de logro: Se informa al profesorado de a inclusión de medios tecnológicos en sus programaciones



Valoración

**Definición - Desarrollo - Sostenible**

([ver evaluación](#))

**Actuación 2:**

Elaborar una selección de medios tecnológicos que se usarán para que los estudiantes interactúen utilizando diferentes tecnologías digitales.

CEIP FEDERICO GARCÍA LORCA

CÓDIGO DE CENTRO 28050450

Responsable: TIC, compdigedu		Recursos		Temporalización: curso 2023/24								
Indicador de logro: Se elabora una lista de medios tecnológicos para posibilitar la interacción de los alumnos				Valoración <b>Definición - Desarrollo - Sostenible</b> <a href="#">(ver evaluación)</a>								
<table border="1"> <tr> <td>0 - 25% 1</td> <td>25 - 50% 2</td> <td>50 - 75% 3</td> <td>75 - 100% 4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>●</td> <td></td> </tr> </table>	0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4			●					
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4									
		●										
<b>Actuación 3:</b> <b>Incluir actividades para el alumnado que enseñe el uso de los medios tecnológicos.</b>												
Responsable: profesorado		Recursos		Temporalización: curso 2023/24								
Indicador de logro: Los profesores incluyen de manera gradual actividades con sus alumnos que tienen como objetivo enseñar a usar medios tecnológicos.				Valoración <b>Definición - Desarrollo - Sostenible</b> <a href="#">(ver evaluación)</a>								
<table border="1"> <tr> <td>0 - 25% 1</td> <td>25 - 50% 2</td> <td>50 - 75% 3</td> <td>75 - 100% 4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>●</td> <td></td> </tr> </table>	0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4			●					
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4									
		●										



CEIP FEDERICO GARCÍA LORCA

CÓDIGO DE CENTRO 28050450

## H2. USO SEGURO, RESPONSABLE Y RESPETANDO LOS DERECHOS DE AUTOR DE LOS CONTENIDOS DE INTERNET POR PARTE DEL ALUMNADO.

### Objetivo específico:

Incluir en la práctica docente un protocolo de uso responsable y seguro de internet por parte del alumnado.

### Actuación 1:

Diseñar una (infografía, página informativa, etc.) sobre el uso de los entornos seguros en internet. (cyberseguridad)

Responsable: Compdigedu

Recursos

Temporalización: curso 2023/24

Indicador de logro: Se elabora, dentro del Site de Bienestar, un apartado ( "mundo digital") que incluye aspectos sobre ciberseguridad, contenidos, uso responsable...

0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%
1	2	3	4
			●

Valoración

**Definición - Desarrollo - Sostenible**

([ver evaluación](#))

### Actuación 2:

Crear recursos didácticos para informar sobre cómo se manifiesta el cyberbullying como medio para prevenirlo.



CEIP FEDERICO GARCÍA LORCA

CÓDIGO DE CENTRO 28050450

Responsable: Eq. directivo, Compdigedu	Recursos	Temporalización: curso 2023/24								
<p>Se elaboran recursos relacionados y se incluyen en el apartado “mundo digital” del Site de Bienestar</p> <table border="1" data-bbox="197 355 745 563"> <tr> <td style="background-color: #d9ead3;">0 - 25% 1</td> <td style="background-color: #d9ead3;">25 - 50% 2</td> <td style="background-color: #d9ead3;">50 - 75% 3</td> <td style="background-color: #f4cccc;">75 - 100% 4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="background-color: #f4cccc;">●</td> </tr> </table>		0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4				●	<p>Valoración</p> <p><b>Definición - Desarrollo - Sostenible</b></p> <p><a href="#">(ver evaluación)</a></p>
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4							
			●							
<h2 style="color: #0056b3;">H3. BÚSQUEDA Y CONTRASTE DE INFORMACIÓN FIABLE EN INTERNET POR PARTE DEL ALUMNADO</h2>										
<p><b>Objetivo específico:</b></p> <p>Incluir en todas las programaciones de aula la búsqueda y manejo de información fiable en internet por parte del alumnado.</p>										
<p><b>Actuación 1:</b></p> <p>Elaborar un repositorio sencillo de páginas web seguras para el alumnado que puedan utilizar en sus búsquedas de información.</p>										
Responsable: Compdigedu, tic	Recursos	Temporalización: curso 2023/24								
<p>Se elabora y publica un borrador</p> <table border="1" data-bbox="197 1222 745 1337"> <tr> <td style="background-color: #d9ead3;">0 - 25% 1</td> <td style="background-color: #d9ead3;">25 - 50% 2</td> <td style="background-color: #d9ead3;">50 - 75% 3</td> <td style="background-color: #f4cccc;">75 - 100% 4</td> </tr> </table>		0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	<p>Valoración</p> <p><b>Definición - Desarrollo - Sostenible</b></p> <p><a href="#">(ver evaluación)</a></p>				
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4							



CEIP FEDERICO GARCÍA LORCA

CÓDIGO DE CENTRO 28050450



## H4. COMUNICACIÓN ENTRE DOCENTES Y ALUMNOS A TRAVÉS DE NUEVAS TECNOLOGÍAS

**Objetivo específico:** Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado.

### Actuación 1:

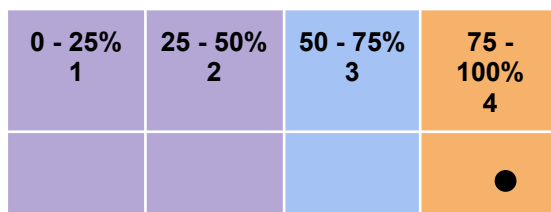
Incluir en el plan educativo del centro (PEC) un protocolo de comunicación digital con el alumnado.

Responsable: Eq. directivo, tic, compdigu

Recursos

Temporalización: curso 2023/24

Indicador de logro: El centro tiene definido un protocolo de comunicación digital



Valoración

**Definición - Desarrollo - Sostenible**

[\(ver evaluación\)](#)

### Actuación 2:

Informar a través de un tutorial en la página web del centro de los diferentes canales de comunicación del centro con el alumnado.



CEIP FEDERICO GARCÍA LORCA

CÓDIGO DE CENTRO 28050450

Responsable: Eq. directivo, tic, compdiguedu	Recursos	Temporalización: curso 2023/24												
<p>Indicador de logro: En la página web del centro se informa sobre los canales de información del centro-alumnado</p> <table border="1" data-bbox="197 391 750 598"> <thead> <tr> <th>0 - 25%</th> <th>25 - 50%</th> <th>50 - 75%</th> <th>75 - 100%</th> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>●</td> </tr> </tbody> </table>		0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%	1	2	3	4				●	<p>Valoración</p> <p><b>Definición - Desarrollo - Sostenible</b></p> <p>(<a href="#">ver evaluación</a>)</p>
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%											
1	2	3	4											
			●											
<p><b>Actuación 3:</b></p> <p><b>Establecer unas pautas de utilización de los canales de comunicación establecidos.</b></p>														
Responsable: Eq. directivo	Recursos	Temporalización: curso 2023/24												
<p>Indicador de logro: Los profesores están informados sobre el uso de los canales de comunicación</p> <table border="1" data-bbox="197 965 750 1173"> <thead> <tr> <th>0 - 25%</th> <th>25 - 50%</th> <th>50 - 75%</th> <th>75 - 100%</th> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>●</td> </tr> </tbody> </table>		0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%	1	2	3	4				●	<p>Valoración</p> <p><b>Definición - Desarrollo - Sostenible</b></p> <p>(<a href="#">ver evaluación</a>)</p>
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%											
1	2	3	4											
			●											
<p><b>H5. Creación de recursos digitales por parte del alumnado</b></p>														



CEIP FEDERICO GARCÍA LORCA

CÓDIGO DE CENTRO 28050450

**Objetivo específico:**

Incorporar en las programaciones actividades en las que el alumno pueda diseñar y crear recursos digitales variados.

**Actuación 1:**

Diseñar actividades para los alumnos que impliquen el manejo de herramientas y recursos digitales al menos una vez en algunas asignaturas.

Responsable: profesorado

Recursos

Temporalización: curso 2023/24

Indicador de logro: Los profesores incluyen actividades que implican el manejo de herramientas digitales en el aula para lo que utiliza la PDI o los Chromebook

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
		●	

Valoración

**Definición - Desarrollo - Sostenible**

([ver evaluación](#))

## H6. SE ENSEÑA A LOS ALUMNOS HABILIDADES TECNOLÓGICAS MÁS ESPECÍFICAS COM PROGRAMACIÓN, RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS TÉCNICOS...

**Objetivo específico:**

Enseñar a los alumnos habilidades tecnológicas más específicas como programación, resolución de problemas técnicos...



CEIP FEDERICO GARCÍA LORCA

CÓDIGO DE CENTRO 28050450

**Actuación 1:**

**Incorporar secuencias básicas para conectar elementos técnicos básicos (partiendo de la asignatura de robótica)**

Responsable: profesorado

Recursos

Temporalización: curso 2023/24

Indicador de logro: En la asignatura de robótica, se incorporan secuencias para conectar elementos técnicos relacionados con el material que se trabaja en la asignatura.

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
			●

Valoración

**Definición - Desarrollo - Sostenible**

([ver evaluación](#))

## MF. MÓDULO FAMILIAS

*Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.*

Objetivo estratégico:

## MF. 1 COMUNICACIÓN CON LAS FAMILIAS



CEIP FEDERICO GARCÍA LORCA

CÓDIGO DE CENTRO 28050450

**Objetivo específico:** Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.

**Actuación 1:**

**Diseñar a través de la CCP el protocolo de comunicación digital con las familias recogiendo las aportaciones de los equipos/departamentos.**

Responsable: CCP

Recursos

Temporalización: curso 2023/24

Indicador de logro: Se ha elaborado un protocolo en la CCP con las aportaciones correspondientes

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
			●

Valoración

**Definición - Desarrollo - Sostenible**

[\(ver evaluación\)](#)

**Actuación 2:**

**Convocar CCP para decidir las vías de comunicación con las familias.**

Responsable: EQ. directivo

Recursos

Temporalización: curso 2022/23

Indicador de logro: Se convoca una CCP que incluye un punto en el orden del día para tratar las posibles vías de comunicación con las familias.

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
			●

Valoración

**Definición - Desarrollo - Sostenible**

[\(ver evaluación\)](#)



CEIP FEDERICO GARCÍA LORCA

CÓDIGO DE CENTRO 28050450

**Actuación 3:**

**Informar a los diferentes equipos/departamentos sobre la decisión tomada en CCP y debatir posibles alternativas.**

Responsable: Eq. directivo, CCP

Recursos

Temporalización: curso 2022/23

Indicador de logro: En las reuniones de ciclo, se informa a l resto del profesorado sobre la decisión de la CCP en este aspecto

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
			●

Valoración

**Definición - Desarrollo - Sostenible**

[\(ver evaluación\)](#)

**Actuación 4:**

**Diseñar a través de la CCP el protocolo de comunicación digital con las familias recogiendo las aportaciones de los equipos/departamentos.**

Responsable: CCP

Recursos

Temporalización: curso 2022/23

Indicador de logro: Se ha elaborado el protocolo de comunicación digital a través de la CCP

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
			●

Valoración

**Definición - Desarrollo - Sostenible**

[\(ver evaluación\)](#)



CEIP FEDERICO GARCÍA LORCA

CÓDIGO DE CENTRO 28050450

**Actuación 5:**

**Informar a Inspección educativa sobre el protocolo de comunicación digital con las familias.**

Responsable: Eq. directivo

Recursos

Temporalización: curso 2023/24

Indicador de logro: Se ha informado a inspección educativa sobre el protocolo de comunicación

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
			●

Valoración

**Definición - Desarrollo - Sostenible**

[\(ver evaluación\)](#)

**Actuación 6:**

**Elaborar un documento que recoja el protocolo de comunicación digital con las familias.**

Responsable: Eq. directivo

Recursos

Temporalización: curso 2023/24

Indicador de logro: En el Centro existe un documento que recoge el protocolo de comunicación con las familias

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4

Valoración

**Definición - Desarrollo - Sostenible**

[\(ver evaluación\)](#)



CEIP FEDERICO GARCÍA LORCA

CÓDIGO DE CENTRO 28050450



**Actuación 7:**

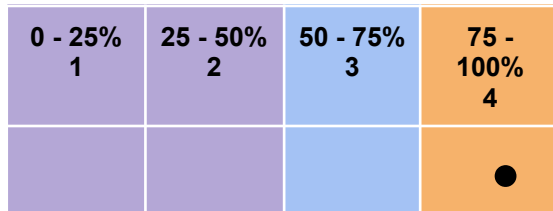
**Difundir el protocolo de comunicación digital con las familias.**

Responsable: profesorado

Recursos

Temporalización: curso 2023/24

Indicador de logro: En las reuniones generales, se informa a las familias del protocolo de comunicación



Valoración

**Definición - Desarrollo - Sostenible**

[\(ver evaluación\)](#)

## MF.2 CONOCIMIENTO DEL CENTRO SOBRE LA COMPETENCIA DIGITAL DE LAS FAMILIAS Y LOS DISPOSITIVOS DIGITALES DE LOS QUE DISPONEN

Objetivo específico: **Realizar una encuesta a las familias para valorar su competencia digital**

Actuación 1: **Designar a uno o varios responsables de la encuesta para valorar la competencia digital de las familias del centro.**



CEIP FEDERICO GARCÍA LORCA

CÓDIGO DE CENTRO 28050450

Responsable: Eq. directivo	Recursos	Temporalización: curso 2023/24												
Indicador de logro: Se ha designado un responsable para elaborar la encuesta		Valoración <b>Definición - Desarrollo - Sostenible</b> <a href="#">(ver evaluación)</a>												
<table border="1"> <thead> <tr> <th>0 - 25%</th> <th>25 - 50%</th> <th>50 - 75%</th> <th>75 - 100%</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>●</td> </tr> </tbody> </table>		0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%	1	2	3	4				●	
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%											
1	2	3	4											
			●											
<b>Actuación 2: Informar y motivar a las familias para participar en la encuesta.</b>														
Responsable: Eq. directivo	Recursos	Temporalización: curso 2023/24												
Indicador de logro: Se envía a todas las familias del Centro un correo animándoles a participar e informándoles sobre cómo deben realizarla		Valoración <b>Definición - Desarrollo - Sostenible</b> <a href="#">(ver evaluación)</a>												
<table border="1"> <thead> <tr> <th>0 - 25%</th> <th>25 - 50%</th> <th>50 - 75%</th> <th>75 - 100%</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>●</td> </tr> </tbody> </table>		0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%	1	2	3	4				●	
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%											
1	2	3	4											
			●											
<b>Actuación 3: Enviar a las familias el cuestionario sobre conectividad a través del correo del colegio</b>														
Responsable: Eq. directivo	Recursos	Temporalización: curso 2023/24												

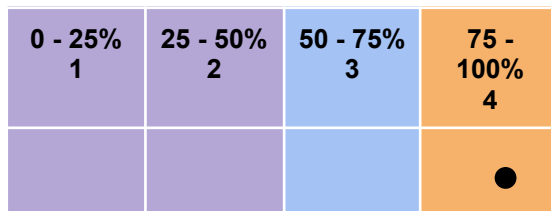




CEIP FEDERICO GARCÍA LORCA

CÓDIGO DE CENTRO 28050450

Indicador de logro: Se envía la encuesta a todas las familias adjuntas al correo informativo



Valoración

**Definición - Desarrollo - Sostenible**

[\(ver evaluación\)](#)

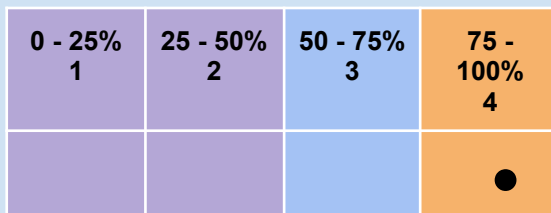
**Actuación 4: Analizar los datos recogidos de la encuesta a las familias sobre su conectividad**

Responsable: Eq. directivo

Recursos

Temporalización: curso 2023/24

Indicador de logro: Se analizan los datos recogidos en la encuesta con el fin de determinar las necesidades



Valoración

**Definición - Desarrollo - Sostenible**

[\(ver evaluación\)](#)

**Actuación 5: Realizar un préstamo anual de dispositivos de uso para los alumnos priorizando los cursos superiores.**

Responsable: Eq. directivo

Recursos

Temporalización: curso 2023/24



CEIP FEDERICO GARCÍA LORCA

CÓDIGO DE CENTRO 28050450

Indicador de logro: El Centro realiza préstamos a los alumnos según las necesidades determinadas por la encuestas recibidas.

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
			●

Valoración

**Definición - Desarrollo - Sostenible**

([ver evaluación](#))

## MF.3 FAMILIAS IMPLICACIÓN

Objetivo específico:

**Implicar al AMPA para que conozca el PDC y pueda colaborar con su implementación**

Actuación 1:

**Programar encuentros entre AMPA y equipo directivo para compartir líneas de trabajo y generar una colaboración activa**

Responsable: Eq. directivo

Recursos

Temporalización: curso 2023/24

Indicador de logro: Se programan reuniones periódicas con el Ampa donde se tratan temas que implican líneas de trabajo compartidas

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
--------------	---------------	---------------	----------------

Valoración

**Definición - Desarrollo - Sostenible**

([ver evaluación](#))



CEIP FEDERICO GARCÍA LORCA

CÓDIGO DE CENTRO 28050450

			4
		●	

Actuación 2:

**Implicar activamente al AMPA en relación con la implantación del PDC.**

Responsable: Eq. directivo

Recursos

Temporalización: curso 2023/24

Indicador de logro: En las reuniones periódicas, se tratan temas incluidos en el PDC con el fin de conseguir vías de colaboración

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
		●	

Valoración

**Definición - Desarrollo - Sostenible**

([ver evaluación](#))

## MF.4 FAMILIAS COMPETENCIA DIGITAL CIUDADANA

Objetivo específico:

**Diseñar sesiones presenciales/online de formación de las familias que necesitan conocer las herramientas básicas de comunicación.**

Actuación 1:

CEIP FEDERICO GARCÍA LORCA

CÓDIGO DE CENTRO 28050450

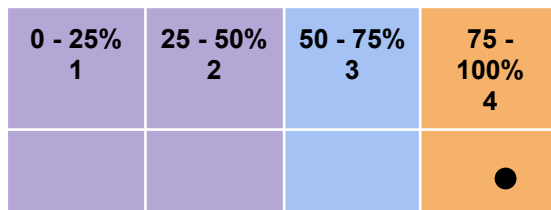
**Identificar las familias que necesitan conocer las herramientas básicas de comunicación.**

Responsable: Eq. directivo, compDgedu

Recursos

Temporalización: curso 2023/24

Indicador de logro: El equipo directivo conoce las familias que tienen dificultades para utilizar las herramientas digitales propuestas por el centro



Valoración

**Definición - Desarrollo - Sostenible**

([ver evaluación](#))

**Actuación 2:**

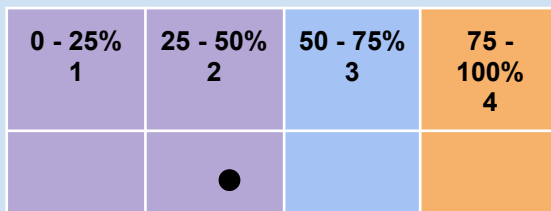
**Abrir líneas de comunicación para solucionar incidencias y dudas, estableciendo responsable, horario, forma de comunicación...**

Responsable: Eq. directivo

Recursos

Temporalización: curso 2023/24

Indicador de logro: Se ha conseguido establecer un horario para resolver incidencias y dudas de las familias



Valoración

**Definición - Desarrollo - Sostenible**

([ver evaluación](#))



# MDC. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

## MDC.1 WEB DEL CENTRO

Objetivo específico:

**Establecer mecanismos y responsables para mantener la web actualizada .**

Actuación 1:

**Mejorar el diseño a través de tips para hacer una página web atractiva, funcional, dinámica, etc. y su aplicación.**

Responsable: Eq. directivo, tic, compdigu	Recursos	Temporalización: curso 2023/24								
Indicador de logro: La página web del centro es atractiva y funcional		Valoración								
<table border="1"> <tr> <td>0 - 25% 1</td> <td>25 - 50% 2</td> <td>50 - 75% 3</td> <td>75 - 100% 4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>●</td> </tr> </table>		0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4				●	<b>Definición - Desarrollo - Sostenible</b> <a href="#">(ver evaluación)</a>
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4							
			●							

Actuación 2:

**Ampliar elementos funcionales de la página a través del área privada**

Responsable: Eq. directivo, tic, compdigu	Recursos	Temporalización: curso 2023/24
---	----------	--------------------------------



CEIP FEDERICO GARCÍA LORCA

CÓDIGO DE CENTRO 28050450

Indicador de logro: Se han incluido elementos para el uso cotidiano para familias y profesores a través del área privada

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
			●

Valoración

**Definición - Desarrollo - Sostenible**

[\(ver evaluación\)](#)

**Actuación 3:**

**Actualizar y publicar novedades de una forma regular.**

Responsable:Eq. directivo, tic, compdgedu

Recursos

Temporalización: curso 2023/24

Indicador de logro: Las novedades se publican en la web

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
			●

Valoración

**Definición - Desarrollo - Sostenible**

[\(ver evaluación\)](#)

## MDC.2 REDES SOCIALES

Objetivo específico:

**Compartir en redes sociales información sobre aspectos educativos innovadores realizados estableciendo redes externas.**



CEIP FEDERICO GARCÍA LORCA

CÓDIGO DE CENTRO 28050450

**Actuación 1:**

**Publicar novedades al menos con una periodicidad quincenal**

Responsable: Eq. directivo, tic, compdigedu

Recursos

Temporalización: curso 2023/24

Indicador de logro: De manera quincenal, se hace un revisión de la web `para actualizar y revisar los contenidos

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
			●

Valoración

**Definición - Desarrollo - Sostenible**

[\(ver evaluación\)](#)



## 5. EVALUACIÓN

### CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

*Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.*

#### Mecanismos de evaluación

*Este apartado recoge de forma genérica el procedimiento que se va a llevar a cabo para realizar una evaluación periódica del PDC,*

Responsables.

Equipo CompDigEdu y ATD.

Temporalización.

Tendrá lugar en diferentes momentos hasta el año 2024. Cada curso escolar al finalizar el curso coincide con la elaboración de la memoria. A lo largo del curso, junto con el ATD, se irán revisando los objetivos y las actuaciones haciendo los ajustes que sean necesarios.

Instrumentos

DAFO Y SELFIE.

Para la evaluación del PDC utilizaremos la siguiente escala de valoración:

#### LIDERAZGO

Definición	Desarrollo	Sostenible
Se ha identificado el elemento como una prioridad y se están definiendo activamente los objetivos y lo que consideramos que sería un éxito en ese área.	El elemento se ha definido y se está integrando activamente en las ideas y la vida del centro.	El elemento definido forma ya parte integral del centro y fomenta las nuevas ideas y la innovación.





### ÁREAS RELACIONADAS CON EL APRENDIZAJE

Las experiencias de aprendizaje son activas, personalizadas, cooperativas y pertinentes, y están pensadas para convertir a los alumnos en creadores que creen en su trabajo.

#### Trabajo en equipo

En grupos o por parejas, los estudiantes comparten responsabilidades y toman decisiones conjuntas para llevar a cabo un proyecto.

#### Comunicación y creación de contenidos

Los estudiantes crean materiales para mostrar sus conocimientos u opiniones y los enseñan a otros.

#### Personalización del aprendizaje

Los materiales didácticos están en consonancia con los intereses de los estudiantes, y todos ellos pueden acceder a estos materiales.

#### Pensamiento crítico

Los estudiantes desarrollan el pensamiento crítico llevando a cabo de forma independiente procesos de aprendizaje y descubrimiento, como el análisis, la interpretación y la resolución de problemas.

#### Conexión con el mundo real

Los estudiantes aprenden a partir de ejemplos realistas, experiencias envolventes y actividades que tienen un impacto en el entorno que los rodea.

Definición

Desarrollo

Sostenible



**CEIP FEDERICO GARCÍA LORCA**

**CÓDIGO DE CENTRO 28050450**

Los estudiantes usan la tecnología para descubrir formas nuevas de aprender.

Los estudiantes integran la tecnología para profundizar más en las experiencias de aprendizaje.

Los estudiantes cambian su forma de aprender gracias al uso innovador de la tecnología.

### ÁREAS RELACIONADAS CON LA ENSEÑANZA

Se busca una enseñanza basada en una mentalidad de crecimiento y en una filosofía que permita al profesor diseñar las experiencias de aprendizaje.

#### Diseño del material didáctico

Los profesores crean y usan materiales con diseño inclusivo y diferentes formatos.

#### Aprendizaje profesional

Los profesores aprenden técnicas para crear oportunidades de aprendizaje para sus alumnos y para ellos mismos.

Definición	Desarrollo	Sostenible
Los profesores usan la tecnología para encontrar formas nuevas de enseñar.	Los profesores integran la tecnología para profundizar más en el aprendizaje y la enseñanza.	Los profesores desempeñan un nuevo papel gracias al uso innovador de la tecnología.

### ÁREAS RELACIONADAS CON EL ENTORNO

El entorno es seguro y dinámico, y favorece la innovación en el aprendizaje y la enseñanza.

#### Espacios didácticos



**CEIP FEDERICO GARCÍA LORCA**

**CÓDIGO DE CENTRO 28050450**

El cuerpo docente y los estudiantes utilizan distintos tipos de aula, espacios fuera de la clase y entornos virtuales para reforzar la práctica docente y alcanzar los objetivos de aprendizaje

**Diseño de la infraestructura**

El personal de TI, los administradores y los profesores facilitan el acceso al hardware, el software y los servicios para crear nuevas oportunidades de aprendizaje y enseñanza.

Definición	Desarrollo	Sostenible
El entorno está diseñado para animar al cuerpo docente y a los estudiantes a probar formas nuevas de enseñar y aprender.	La tecnología está integrada en el entorno de forma que se profundiza más en el aprendizaje y la enseñanza.	El entorno se ha rediseñado en consonancia con las oportunidades de innovación en el aprendizaje y la enseñanza que ofrece la tecnología.

Proceso: (Cómo se realiza la recogida de información, toma de decisiones, reuniones...)

Serán las reuniones de la comisión CompDigEdu y la coordinación entre el ATD y el responsable CompDigEdu el inicio de las acciones con un fin evaluador o de recogida de información.

FORMULARIOS U OTRAS HERRAMIENTAS: datos recogidos, serán analizados conjuntamente por el equipo CompDigEdu y ATD para emitir los correspondientes informes.



CEIP FEDERICO GARCÍA LORCA

CÓDIGO DE CENTRO 28050450

## A. LIDERAZGO

*Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.*

**Objetivo específico: Nombrar al responsable #CompDigEdu del Centro**

Valoración **Sostenible**

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

**Objetivo específico: Nombrar la comisión #CompDigEdu del centro.**

Valoración **Sostenible**

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

**Objetivo específico: Incluir información sobre el PDC en el Plan de acogida al nuevo profesorado y alumnado.**



CEIP FEDERICO GARCÍA LORCA

CÓDIGO DE CENTRO 28050450

Valoración **Sostenible**

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

## A1. FIGURAS DE LIDERAZGO

Objetivo específico:

**Potenciar las figuras de coordinación de equipos para liderar la implementación del PDC.**

Valoración **Sostenible**

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

## A2. ACTITUD DEL CLAUSTRO HACIA LOS CAMBIOS METODOLÓGICOS Y LA DIGITALIZACIÓN DEL AULA.

Objetivo específico: Presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.



CEIP FEDERICO GARCÍA LORCA

CÓDIGO DE CENTRO 28050450

Valoración **Sostenible**

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

### A3. HERRAMIENTAS DE COMUNICACIÓN CON EL CLAUSTRO.

Objetivo específico:

**Implantar el uso exclusivo de plataformas y cuentas permitidas por la Administración para la comunicación e intercambio de información en el centro.**

Valoración **Sostenible**

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Mejorar las plataformas y cuentas permitidas por la administración en cuanto a capacidad, facilidad de uso, errores y recursos que ofrece

### B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

*Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.*



CEIP FEDERICO GARCÍA LORCA

CÓDIGO DE CENTRO 28050450

## B1. COLABORACIONES EXTERNAS

**Objetivo específico:** Difundir a toda la comunidad educativa los proyectos en los que el Centro participa con el fin de ampliar su implicación.

Valoración Sostenible

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

## C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

*Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).*

## C. MANTENIMIENTO DE DISPOSITIVOS DIGITALES

**Objetivo específico:** Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de herramientas de comunicación del claustro.

Valoración Desarrollo



CEIP FEDERICO GARCÍA LORCA

CÓDIGO DE CENTRO 28050450

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

## C.1 CONECTIVIDAD DEL CENTRO

### C1.1 RED CABLEADA

Objetivo específico: **Gestionar el cableado en todo el centro o en aquellos lugares en los que no sea accesible aún pero sea necesario.**

Valoración **Sostenible**

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

### C1.2 RED WIFI

Objetivo específico: **Instalar una red Wi-Fi que ofrezca servicio óptimo en todo el centro.**

Valoración **Desarrollo**

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)





CEIP FEDERICO GARCÍA LORCA

CÓDIGO DE CENTRO 28050450

## C.2 EQUIPAMIENTO DIGITAL PARA DOCENTES

### C2.1 EQUIPAMIENTO DIGITAL PARA DOCENTES EN EL AULA

Objetivo específico: **Equipar básicamente con los equipos necesarios.**

Valoración **Definición**

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

La dotación otorgada por la administración no ha llegado al Centro en el plazo previsto por lo que sería conveniente que, antes de iniciar el nuevo curso, todo el material esté en las aulas instalado y puesto en marcha.

### C2.2 EQUIPAMIENTO DIGITAL INDIVIDUAL PARA DOCENTES

Objetivo específico: **Establecer un sistema de préstamo de dispositivos digitales para el profesorado que no cuenta con ello.**



CEIP FEDERICO GARCÍA LORCA

CÓDIGO DE CENTRO 28050450

Valoración **Desarrollo**

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

## C3 EQUIPAMIENTO DIGITAL PARA EL ALUMNADO

### C3.1 EQUIPAMIENTO DIGITAL INDIVIDUAL PARA EL ALUMNADO EN EL CENTRO

Objetivo específico: **Dotar al centro con los dispositivos básicos para se pueda iniciar su uso por parte de los alumnos.**

Valoración **Sostenible**

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



CEIP FEDERICO GARCÍA LORCA

CÓDIGO DE CENTRO 28050450

## C3.2 EQUIPAMIENTO DIGITAL PARA EL ALUMNADO EN LAS CASAS

Objetivo específico: Establecer un sistema de préstamo de dispositivos digitales y/o conexión a internet para el alumnado.

Valoración Sostenible

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

## C4. ESPACIOS PARA EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo específico: **Modificar espacios para romper los límites del aula tradicional.**

Valoración Desarrollo



Dirección General de Bilingüismo  
y Calidad de la Enseñanza  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,  
Transformación  
y Resiliencia



Financiado por  
la Unión Europea  
NextGenerationEU

**CEIP FEDERICO GARCÍA LORCA**

**CÓDIGO DE CENTRO 28050450**

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



## D. DESARROLLO PROFESIONAL

*Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.*

### D1. PLANES DE FORMACIÓN DE CENTROS

**Objetivo específico: Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas.**

Valoración **Sostenible**

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

### D2. COMPETENCIA DIGITAL DEL PROFESORADO

**Objetivo específico:**

**Incluir en la actividad formativa un módulo de informática básica que incluya procesador de textos, e-mail, uso de apps...**

Valoración **Sostenible**



CEIP FEDERICO GARCÍA LORCA

CÓDIGO DE CENTRO 28050450

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

No ha sido necesario, el profesorado del Centro ya contaba con este nivel básico

### D3. COMPETENCIA EN METODOLOGÍAS ACTIVAS DEL PROFESORADO

Objetivo específico:

**Incluir una base teórico/práctica de diferentes metodologías activas en las actividades formativas del centro**

Valoración **Sostenible**

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

### D4. CULTURA DE COMPARTIR MATERIALES Y EXPERIENCIAS

Objetivo específico: **Concienciar al claustro de la importancia de compartir la experiencia en metodologías activas y digitalización de la enseñanza-aprendizaje.**

Valoración **Sostenible**



CEIP FEDERICO GARCÍA LORCA

CÓDIGO DE CENTRO 28050450

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

## D5. AUTOEVALUACIÓN DOCENTE DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN SU PRÁCTICA DOCENTE

Objetivo específico: **Crear un método de autoevaluación de la práctica docente que incluya la reflexión sobre el uso de las nuevas tecnologías.**

Valoración **Definición**

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

## E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

*Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.*

### E1. USO DE ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE



CEIP FEDERICO GARCÍA LORCA

CÓDIGO DE CENTRO 28050450

**Objetivo específico:** Incorporar una plataforma de aprendizaje virtual permitida por la administración en todos los niveles en la que los docentes puedan compartir recursos con su alumnado.

Valoración Desarrollo

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Mejora por parte de la administración de los recursos que ofrece al profesorado

## E2. PARTICIPACIÓN EN PROGRAMAS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

**Objetivo específico:** Conocer los programas de innovación pedagógica propuestos desde la Administración.

Valoración Desarrollo

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

## E3. MANEJO DE REA, APLICACIONES Y RECURSOS EDUCATIVOS EN LÍNEA





CEIP FEDERICO GARCÍA LORCA

CÓDIGO DE CENTRO 28050450

Objetivo específico: **Conocer y/o Incluir los REA en las programaciones de aula.**

Valoración **Desarrollo**

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

## E4. PROTOCOLO DE SEGURIDAD Y PRIVACIDAD

Objetivo específico: **Elaborar un protocolo de seguridad y protección de los datos del centro.**

Valoración **Sostenible**

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

## E5. DIFUSIÓN Y CONOCIMIENTO DEL PROTOCOLO DE MEDIDAS DE SEGURIDAD Y PRIVACIDAD



Dirección General de Bilingüismo  
y Calidad de la Enseñanza  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,  
Transformación  
y Resiliencia



Financiado por  
la Unión Europea  
NextGenerationEU

CEIP FEDERICO GARCÍA LORCA

CÓDIGO DE CENTRO 28050450

Objetivo específico: **Establecer mecanismos de actualización y difusión del protocolo de seguridad y protección de datos (formación puntual, infografía, decálogos de actuación...).**

Valoración **Desarrollo**

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



## F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

*Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.*

### F1. Fomentar el uso de las TIC en el aula

Objetivo específico: **Fomentar el uso de las TIC en el aula.**

Valoración **Desarrollo**

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

La mayoría de los profesores las incluyen

### F2. USO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA FACILITAR LA COLABORACIÓN DEL ALUMNADO

Objetivo específico: **Incorporar gradualmente actividades en pequeño grupo que fomenten la colaboración del alumnado.**

Valoración **Desarrollo**



CEIP FEDERICO GARCÍA LORCA

CÓDIGO DE CENTRO 28050450

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Disminuir la ratio para favorecer este tipo de actividades

### F3. USO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA EL TRABAJO ESPECÍFICO CON EL ALUMNADO NEAE

Objetivo específico: **Conocer y aplicar programas y herramientas digitales para la atención a la diversidad.**

Valoración **Desarrollo**

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

### F4. USO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA DISEÑAR PROYECTOS INTERDISCIPLINARES

Objetivo específico: **Incorporar gradualmente actividades interdisciplinares a través de las TIC.**



Dirección General de Bilingüismo  
y Calidad de la Enseñanza  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,  
Transformación  
y Resiliencia



Financiado por  
la Unión Europea  
NextGenerationEU

**CEIP FEDERICO GARCÍA LORCA**

**CÓDIGO DE CENTRO 28050450**

Valoración **Desarrollo**

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



## G. EVALUACIÓN

*Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros*

### G1. USO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA DISEÑAR PROYECTOS INTERDISCIPLINARES

Objetivo específico:

Utilizar herramientas digitales autorizadas por la Administración para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumnado.

Valoración Sostenible

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

### G2. USO DE HERRAMIENTAS DIGITALES EN EL PROCESO DE EVALUACIÓN DE LAS CAPACIDADES DEL ALUMNADO. (E-VALUM, PORTFOLIO, ETC.)

Objetivo específico: Incorporar gradualmente algunas herramientas digitales autorizadas al proceso de evaluación del alumnado.



CEIP FEDERICO GARCÍA LORCA

CÓDIGO DE CENTRO 28050450

Valoración **Desarrollo**

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Mejora de las plataformas nombradas para que se minimicen los fallos

### **G3. EL DOCENTE INCORPORA LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LA AUTOEVALUACIÓN DEL PROPIO ALUMNADO Y COEVALUACIÓN SOBRE SU PROPIO PROCESO DE APRENDIZAJE**

Objetivo específico: **Incorporar gradualmente la autoevaluación del alumnado sobre su propio proceso de aprendizaje y coevaluación usando tecnología.**

Valoración **Desarrollo**

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



## H. COMPETENCIAS DEL ALUMNADO

*Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.*

### H1. USO DE LOS MEDIOS TECNOLÓGICOS DE APRENDIZAJE DISPONIBLES EN EL CENTRO POR PARTE DEL ALUMNADO

**Objetivo específico:** Incluir en las programaciones de aula enseñar el manejo de los dispositivos nuevos que se introduzcan en el aula.

Valoración **Definición**

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

### H2. USO SEGURO, RESPONSABLE Y RESPETANDO LOS DERECHOS DE AUTOR DE LOS CONTENIDOS DE INTERNET POR PARTE DEL ALUMNADO (HUELLA DIGITAL, CIBERBULLYNG...)

**Objetivo específico:**

Incluir en todas las programaciones de aula un protocolo de uso responsable y seguro de internet por parte del alumnado.





CEIP FEDERICO GARCÍA LORCA

CÓDIGO DE CENTRO 28050450

Valoración **Desarrollo**

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

### H3. BÚSQUEDA Y CONTRASTE DE INFORMACIÓN FIABLE EN INTERNET POR PARTE DEL ALUMNO

**Objetivo específico:**

Incluir en todas las programaciones de aula la búsqueda y manejo de información fiable en internet por parte del alumnado.

Valoración **Desarrollo**

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

### H4. COMUNICACIÓN ENTRE DOCENTES Y ALUMNOS A TRAVÉS DE NUEVAS TECNOLOGÍAS



CEIP FEDERICO GARCÍA LORCA

CÓDIGO DE CENTRO 28050450

**Objetivo específico:** Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado.

Valoración **Desarrollo**

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

## H5. CREACIÓN DE RECURSOS DIGITALES POR PARTE DEL ALUMNADO

**Objetivo específico:** Diseñar actividades sencillas para enseñar a los alumnos el manejo de herramientas con las que el alumno pueda crear recursos digitales básicos.

Valoración **Sostenible**

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



CEIP FEDERICO GARCÍA LORCA

CÓDIGO DE CENTRO 28050450

## H6. ENSEÑAR A LOS ALUMNOS HABILIDADES TECNOLÓGICAS MÁS ESPECÍFICAS COMO PROGRAMACIÓN, RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS TÉCNICOS...

Objetivo específico: Enseñar a los alumnos habilidades tecnológicas más específicas como programación, resolución de problemas técnicos...

Valoración Sostenible

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



CEIP FEDERICO GARCÍA LORCA

CÓDIGO DE CENTRO 28050450

## MF. MÓDULO FAMILIAS

*Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.*

### MF1. COMUNICACIÓN A LAS FAMILIAS

**Objetivo específico:** Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.

Valoración **Sostenible**

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

### MF2. CONOCIMIENTO DEL CENTRO SOBRE LA COMPETENCIA DIGITAL DE LAS FAMILIAS Y LOS DISPOSITIVOS DIGITALES DE LOS QUE DISPONEN

**Objetivo específico:** Realizar una encuesta a las familias para valorar su competencia digital

Valoración **Sostenible**



CEIP FEDERICO GARCÍA LORCA

CÓDIGO DE CENTRO 28050450

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

## MF3. FAMILIAS IMPLICACIÓN

Objetivo específico:

**Encontrar líneas de comunicación con las familias para implicarlas en la implementación del PDC (reuniones de familias, blogs del centro...).**

Valoración **Sostenible**

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

## MF4. FAMILIAS COMPETENCIA DIGITAL CIUDADANA

Objetivo específico: **Diseñar sesiones presenciales de formación de las familias que necesiten una formación básica.**

Valoración **Definición**



CEIP FEDERICO GARCÍA LORCA

CÓDIGO DE CENTRO 28050450

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

## MDC. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

*Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.*

### MDC1. WEB DEL CENTRO

Objetivo específico:

**Establecer mecanismos y responsables para mantener la web actualizada .**

Valoración **Sostenible**

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

### MDC2. REDES SOCIALES

Objetivo específico:

**Generar un perfil en al menos una red social y/o establecer mecanismos y responsables para mantener las redes sociales actualizadas.**



Dirección General de Bilingüismo  
y Calidad de la Enseñanza  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,  
Transformación  
y Resiliencia



Financiado por  
la Unión Europea  
NextGenerationEU

**CEIP FEDERICO GARCÍA LORCA**

**CÓDIGO DE CENTRO 28050450**

Valoración **Sostenible**

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)